



CENTRO EDUCACIONAL SANTA ROSA DEL SUR - LA PINTANA

CUENTA PÚBLICA GESTIÓN 2025



¡Educamos con el corazón!

Presentado por el Representante Legal

Centro Educativo Santa Rosa del Sur

La Pintana, 2025



Identidad y Sellos Educativos

Visión: Liderar en pensamiento reflexivo, tecnología y justicia social.

Misión: Asegurar educación integral, autodisciplina y aprendizaje autónomo.

5 Sellos Estratégicos:

**Aprendizaje integral y permanente.
Clima de respeto ("Amor, Ciencia y Paz").
Diversidad, inclusión e identidad.
Transformación y sustentabilidad (Reducir-
Reutilizar-Reciclar).
Liderazgo distribuido y mejora continua.**

Gestión Pedagógica y Oferta Curricular



Enfoque: Implementación del Decreto 67/2018 para una "evaluación para el aprendizaje".

Trayectoria Completa: Desde Pre-kínder hasta 4° Medio Técnico Profesional (TP).

Especialidades TP: Administración, Contabilidad y Gráfica.

Prioridades: Alfabetización sólida, razonamiento crítico e idiomas (Inglés y Lengua Indígena).

Gestión Pedagógica e Indicadores de Eficiencia Interna



Indicador	Resultado 2025
Matrícula (diciembre)	991 estudiantes
Aprobación	995%
Reprobación	5%
Asistencia Promedio	875%
Retención	3%
Práctica Profesional	81%
Observaciones positivas	447%
Observaciones negativas	606%

Gestión Pedagógica e Indicadores de Eficiencia Interna

Resultados SIMCE 2025



4° Básico

- **Lectura: 237**
- **Matemática: 215**
- **IDPS: Autoestima 71, Clima 68, Ciudadanía 72, Vida Saludable 67**

8° Básico

- **Lectura: 226**
- **Matemática: 230**
- **Historia: 236**
- **IDPS: Autoestima 70, Clima 72, Ciudadanía 72, Vida Saludable 70**

II Medio

- **Lectura: 224**
- **Matemática: 221**
- **IDPS: Autoestima 72, Clima 72, Ciudadanía 74, Vida Saludable**

Inclusión y Equidad (PIE)

Programa de Integración Escolar (PIE): Aplica el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Equipo Multidisciplinario: Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales y Psicólogos.

Atención a Necesidades (NEE):

Transitorias: TDA, TEL, trastornos de aprendizaje.

Permanentes: Discapacidad intelectual, visual, auditiva y TEA.

Impacto: Asegura que la formación técnica sea inclusiva y mejore la empleabilidad.





Convivencia y Perfiles de la Comunidad

Gestión DAE: Eje formativo basado en el bienestar socioemocional y el marco "Amor, Ciencia y Paz".

Valores Clave: Corresponsabilidad y austeridad.

Roles

Estudiante: Protagonista consciente de su aprendizaje.

Apoderado: Primer educador y socio activo en la retención escolar.

Personal: Líderes comprometidos con sus resultados.

Gestión y Análisis de Recursos Financiero 2025



Estado Financiero: Administración saludable con un saldo del ejercicio de \$70.680.531.

Principales Ingresos: Subvención General (\$1.848 MM) y Subvención SEP (\$618 MM).

Inversión en Talento: El gasto en BRP y Tramos de Desarrollo supera la subvención recibida, priorizando la retención de docentes de excelencia.

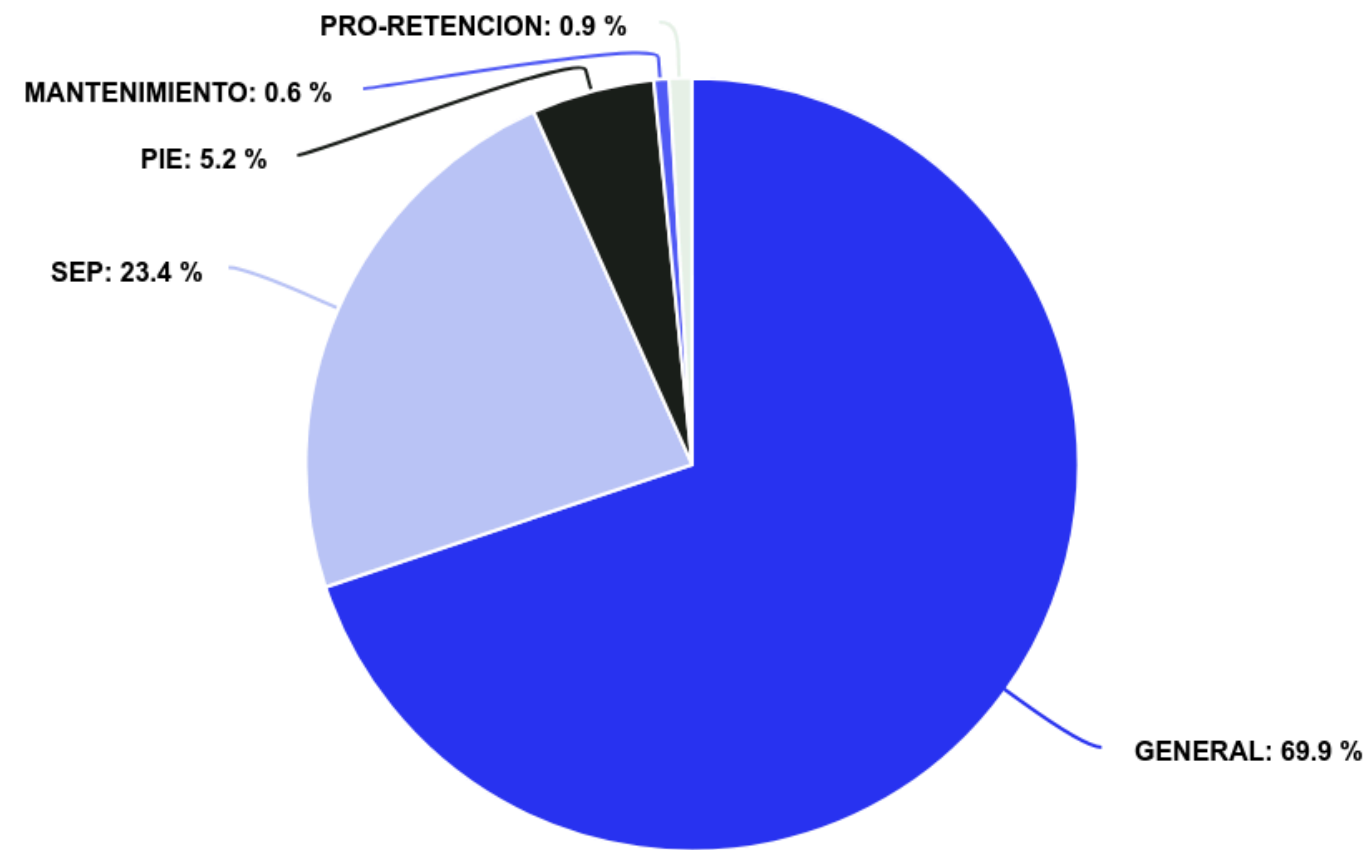
Garantía: La eficiencia del gasto asegura la gratuidad y calidad del proyecto.

Gestión y Análisis de Recursos Financiero 2025

Ingresos por Subvenciones 2025



Ingreso Por Financiamientos 2025
RBD: 9665-2 - CENTRO EDUCACIONAL SANTA ROSA DEL SUR

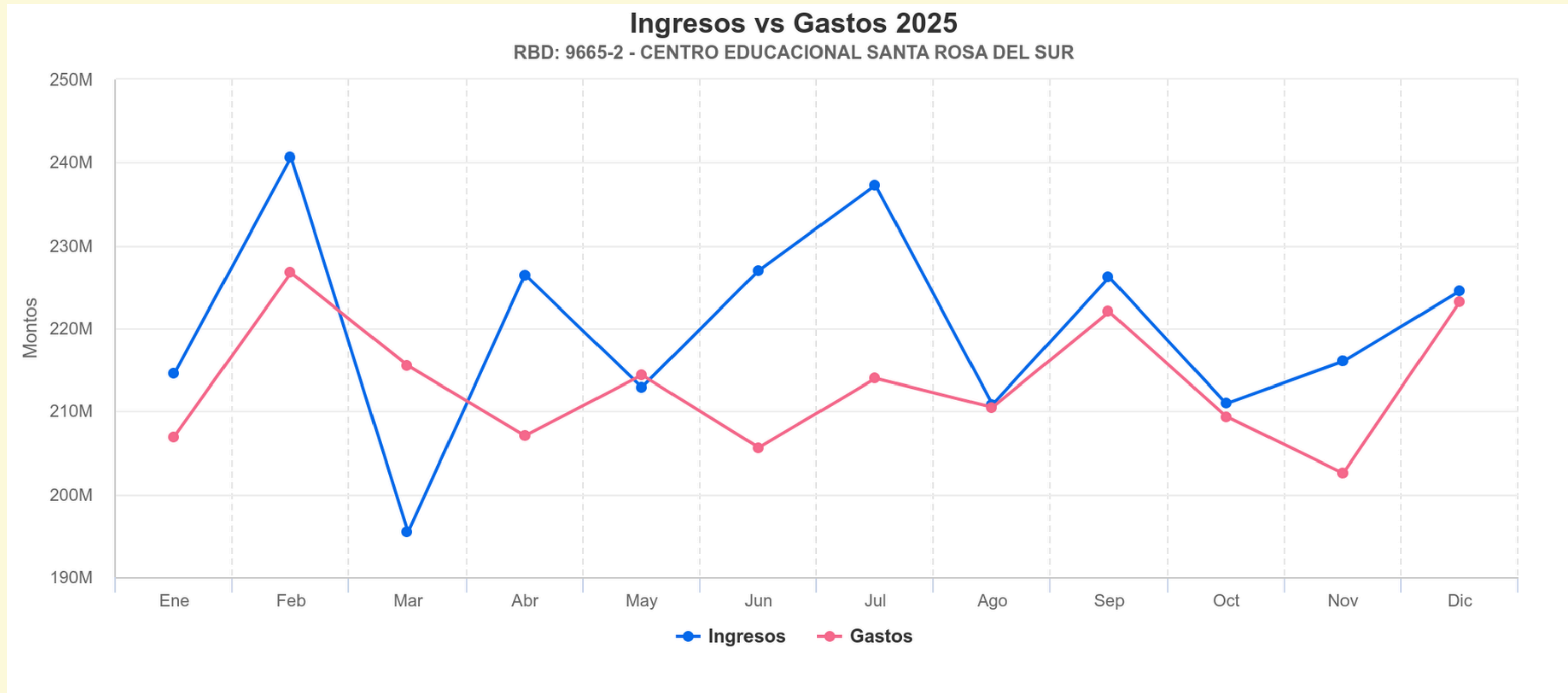


■ GENERAL
 ■ SEP
 ■ PIE
 ■ MANTENIMIENTO
 ■ PRO-RETENCION

SUBVENCION	INGRESOS
GENERAL	\$ 1.835.156.302
SEP	\$ 804.288.070
PIE	\$ 148.318.871
MANTENIMIENTO	\$ 16.661.415
PRORETENCION	\$ 25.187.450

Gestión y Análisis de Recursos Financiero 2025

Ingresos VS Gastos por mes



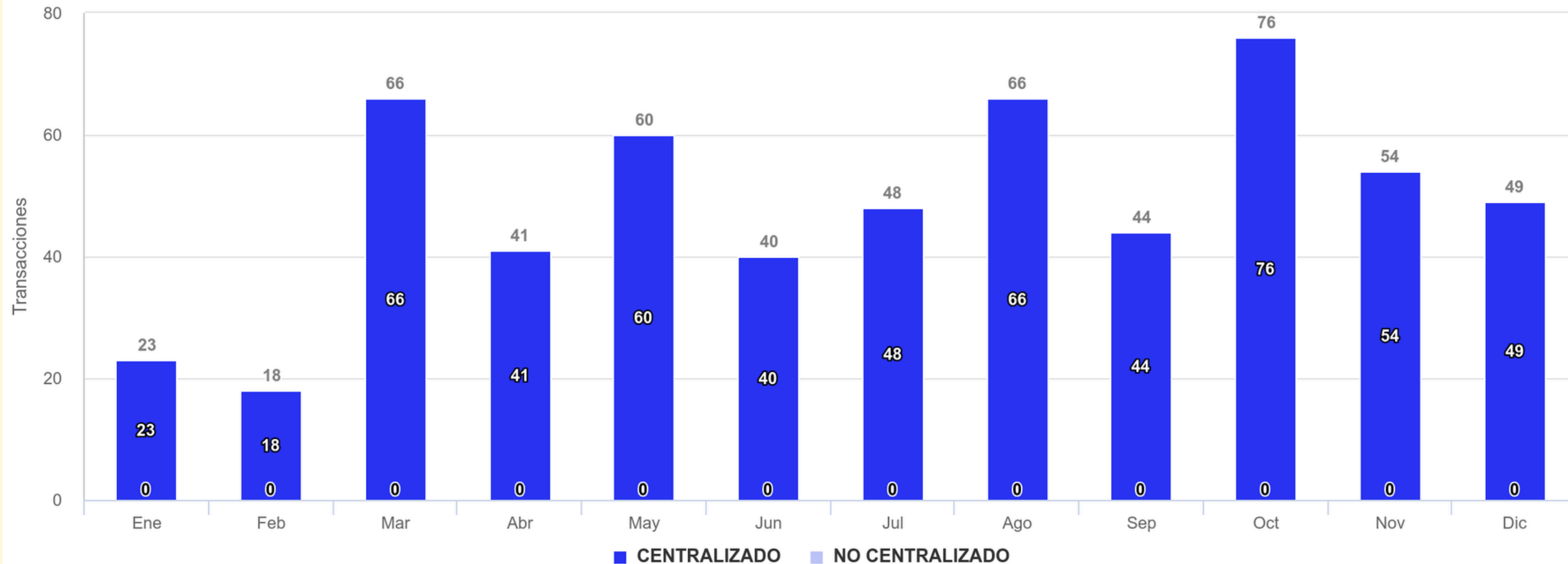
Gestión y Análisis de Recursos Financiero 2025

Cantidad Documentos tributarios Compras 2025



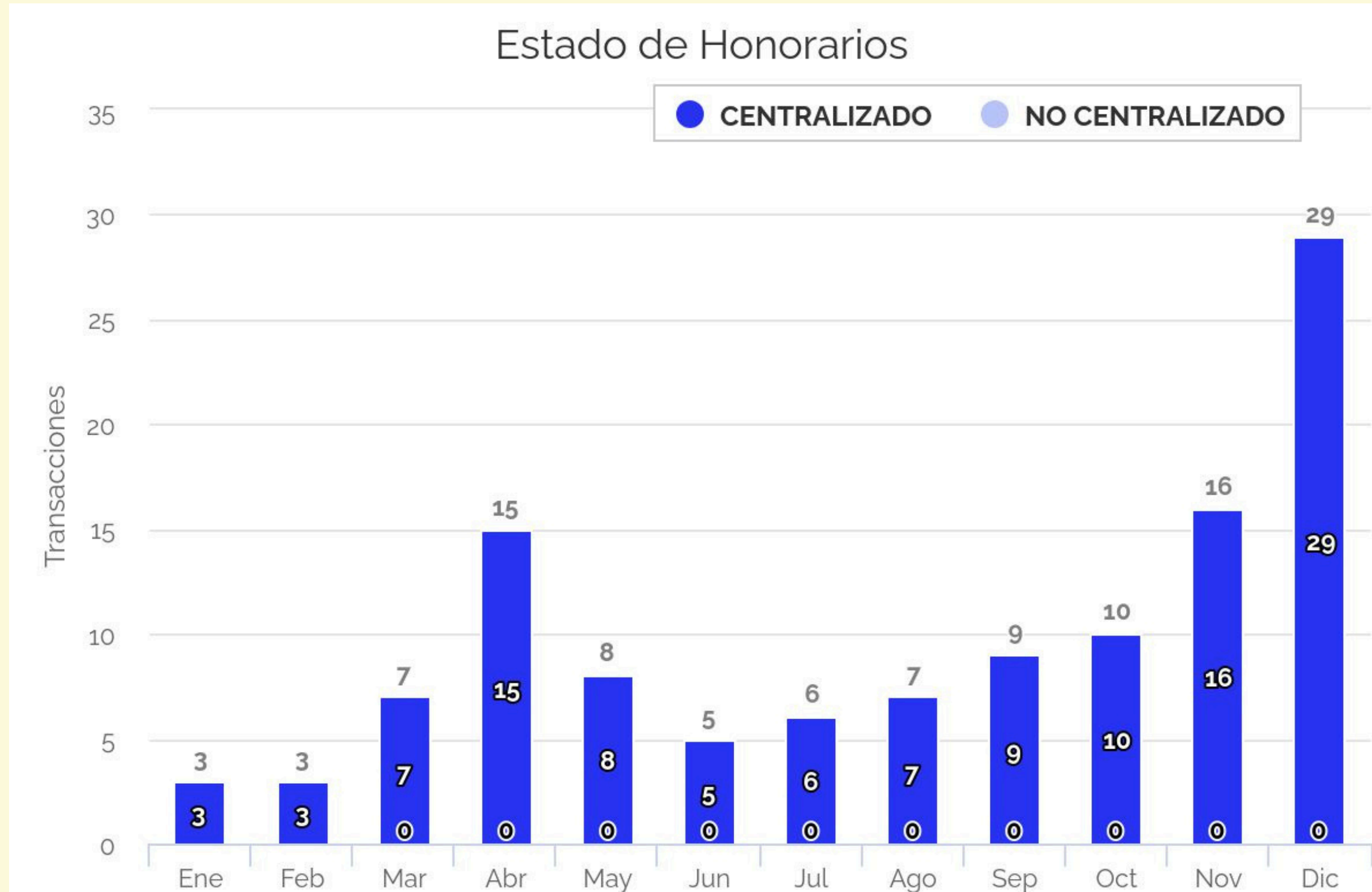
Estado de Compras 2025

RBD: 9665-2 - CENTRO EDUCACIONAL SANTA ROSA DEL SUR



Gestión y Análisis de Recursos Financiero 2025

Honorarios 2025



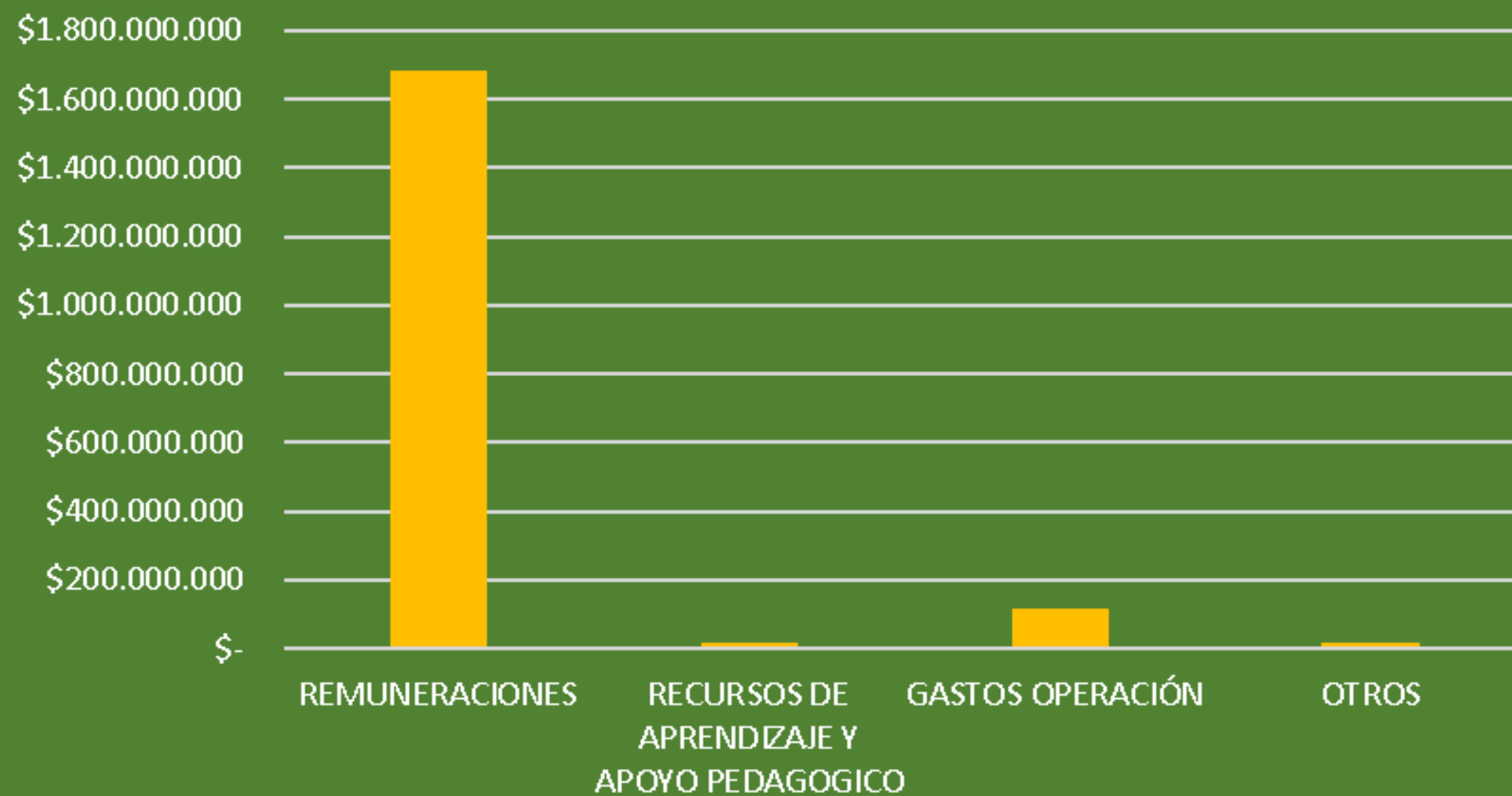
Gestión y Análisis de Recursos Financiero 2025

Egresos Principales por Subvenciones 2025

GENERAL



GASTOS SUBVENCION GENERAL 2025



GENERAL	GASTO	%
REMUNERACIONES	\$1.684.199.756	91%
RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO PEDAGOGICO	\$ 18.560.318	1%
GASTOS OPERACIÓN	\$ 117.552.976	6%
OTROS	\$ 15.707.091	0,85%

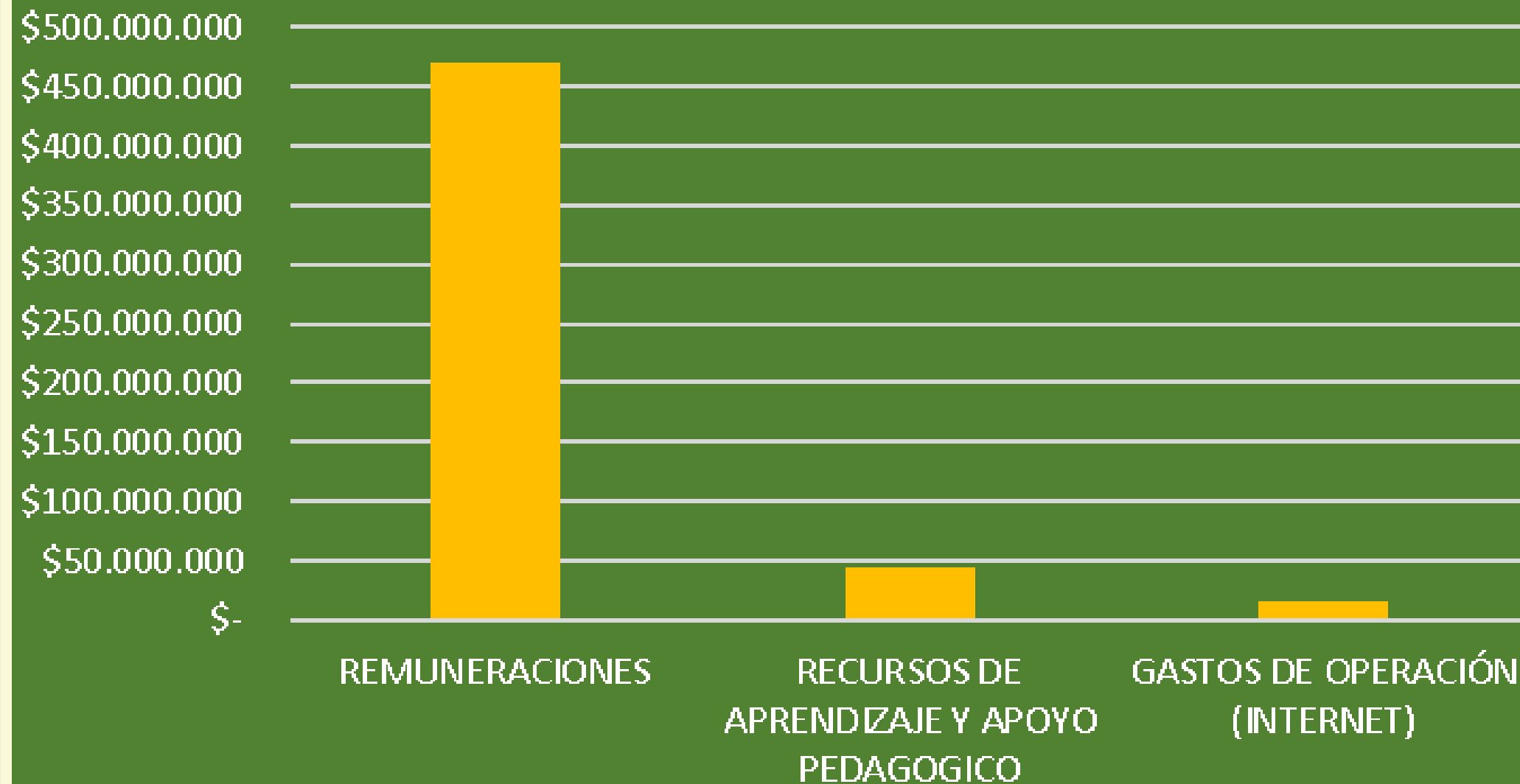
Gestión y Análisis de Recursos Financiero 2025

Egresos Principales por Subvenciones 2025

SEP



EGRESOS SUBVENCION SEP 2025

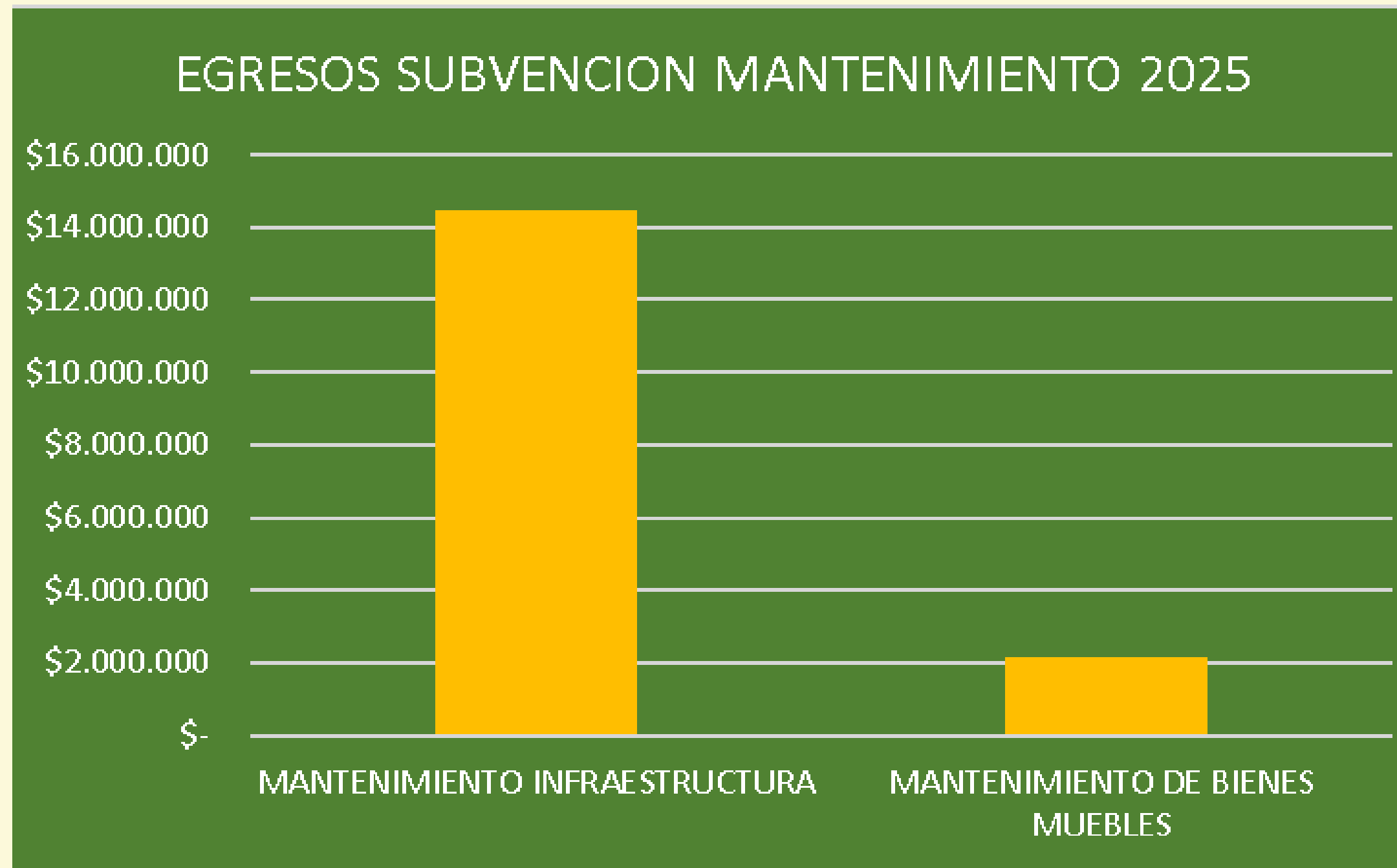


SEP	EGRESOS	%
REMUNERACIONES	\$469.893.688	89,67%
RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO PEDAGOGICO	\$ 44.427.871	8,48%
GASTOS DE OPERACIÓN (INTERNET)	\$ 15.872.474	3,03%

Gestión y Análisis de Recursos Financiero 2025

Egresos Principales por Subvenciones 2025

MANTENIMIENTO



MANTENIMIENTO	EGRESOS	%
MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA	\$ 14.469.562	87,10%
MANTENIMIENTO DE BIENES MUEBLES	\$ 2.146.612	12,90%



Gestión y Análisis de Recursos Financiero 2025

Egresos Principales por Subvenciones 2025

PRORETENCION



PRORETENCION	EGRESOS	%
REMUNERACIONES	\$20.820.696,00	95,57%
GASTOS EN ALUMNOS	\$ 965.200	4,30%

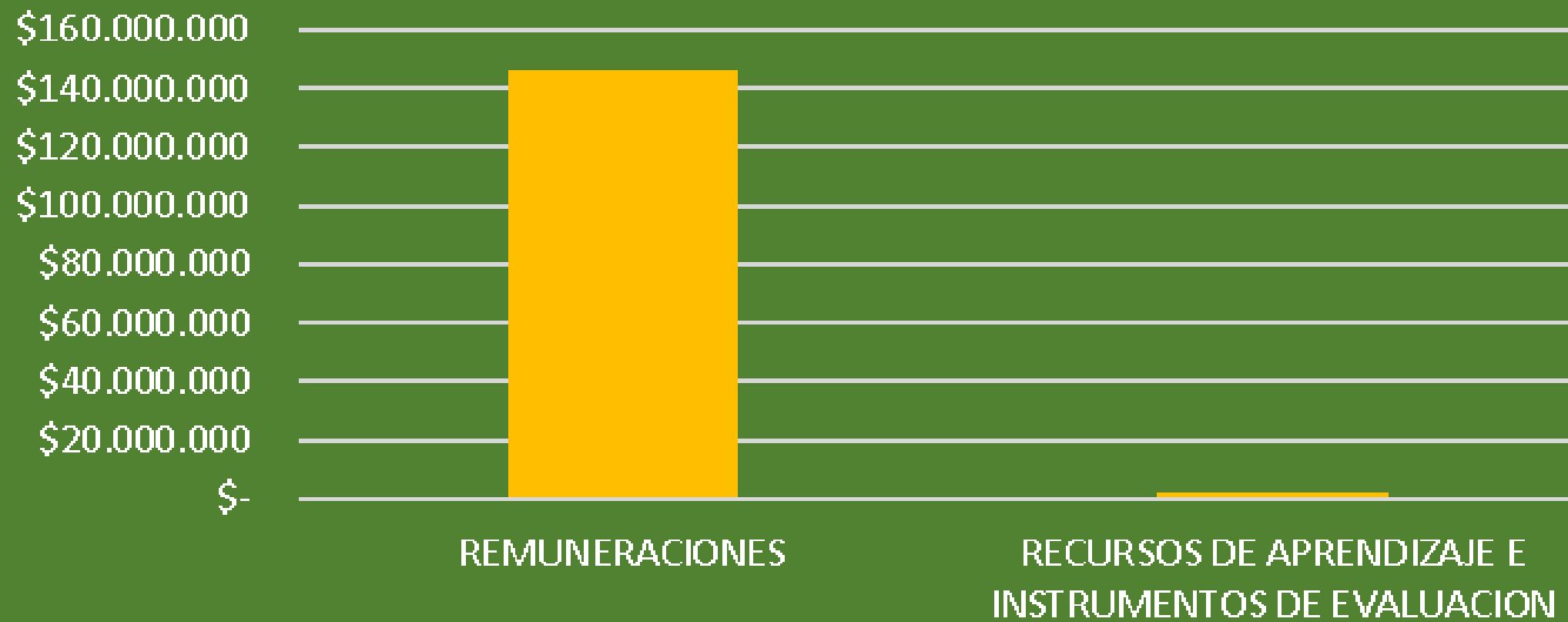
Gestión y Análisis de Recursos Financiero 2025

Egresos Principales por Subvenciones 2025

PIE



EGRESOS SUBVENCION PIE 2025



PIE	EGRESOS	%
REMUNERACIONES	\$145.761.656	98,28%
RECURSOS DE APRENDIZAJE E INSTRUMENTOS DE EVALUACION	\$ 2.557.215	1,72%

Logros y Conclusiones 2025

Logros 2025: Equilibrio entre solidez financiera y mejora sistemática de aprendizajes.

Impactos Esperados: Cultura medioambiental activa y ambientes de innovación tecnológica.

- **Primacía del impacto real sobre el cumplimiento administrativo:** La comunidad educativa concluye que, aunque se logre una ejecución del 100% de las acciones planificadas, esto no garantiza automáticamente mejores resultados; por tanto, el foco debe estar en evaluar la eficacia real en el aprendizaje y no solo la realización de actividades.
- **Centralidad del Aula:** La comunidad educativa identifica la Gestión Pedagógica como la dimensión clave, reconociendo que es en el aula donde ocurre la transformación real y se define la calidad institucional.
- **La Gestión Pedagógica como eje de la mejora institucional:** Se concluye que esta es la dimensión estratégica clave, ya que, si bien el liderazgo guía y la convivencia sostiene, es en el espacio del aula donde se transforma la realidad y se define la calidad educativa del centro.
- **Valoración del colegio como refugio protector con necesidad de autonomía:** El centro es reconocido como un ambiente seguro y cordial, pero la autoevaluación indica que el éxito futuro depende de transitar desde un modelo reactivo de seguimiento de normas hacia el desarrollo de habilidades socioemocionales autónomas y un protagonismo estudiantil más resolutivo





Desafíos 2026

- **Resguardo de Trayectorias:** La meta de implementar un monitoreo sistemático para el 90% de los estudiantes y asegurar que las transiciones entre niveles (especialmente entre la formación Técnico-Profesional y Humanístico-Científica) sean fluidas.
- **Fortalecimiento de la Asistencia:** El objetivo de alcanzar una asistencia anual superior al 85%, trabajando en conjunto con las familias para revertir el ausentismo.
- **Gestión Basada en Evidencia:** El tránsito hacia una toma de decisiones sustentada en datos (DIA y SIMCE) y el desafío de lograr que el 80% de los docentes utilice metodologías activo-participativas.
- **El bienestar socioemocional y la autonomía estudiantil como pilares que sostienen estos objetivos académicos.**
- **Profundizar la digitalización de la enseñanza.**
- **Fortalecer las redes de apoyo para la Educación Técnico Profesional.**



Gestión Educativa 2025: Balance Financiero y Cumplimiento Normativo

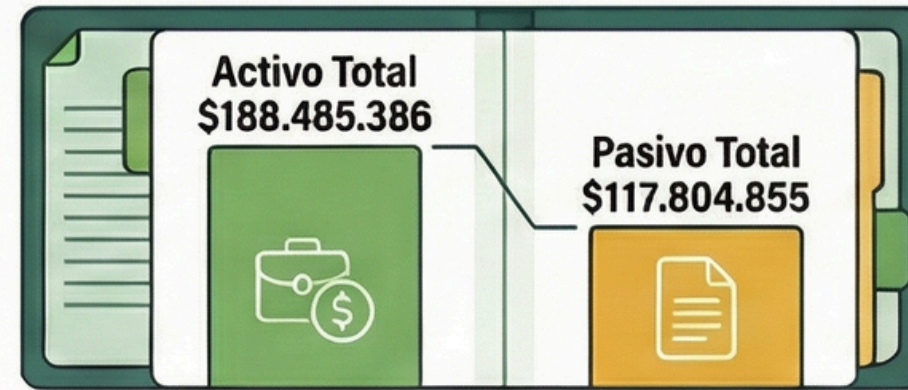
Salud Financiera y Gestión de Recursos (Ejercicio 2025)



Ganancia neta del ejercicio:

\$70.680.531

Resultado final positivo tras la ejecución presupuestaria anual de ingresos y gastos.



Estructura financiera equilibrada para la operación del establecimiento.



Mayor flujo de inversión en Subvención SEP y PIE

Los recursos se focalizan en apoyo pedagógico, materiales didácticos y especialistas multidisciplinares.

Alineación Estratégica: PEI y Marco Normativo



El PEI como eje de autonomía según la LGE

Instrumento que define los sellos de identidad, misión y visión del establecimiento.



Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC)

Coordinación entre Mineduc, Agencia de Calidad y Superintendencia para la mejora continua.



Formación Técnico-Profesional de Alta Pertinencia

Especialidades en Administración, Contabilidad y Gráfica alineadas con los perfiles de egreso.

Ruta de Mejora Educativa 2026: Desafíos y Metas

El Centro Educacional Santa Rosa del Sur ha definido su hoja de ruta estratégica para 2026, enfocándose en transitar del cumplimiento administrativo hacia decisiones basadas en evidencia que impacten directamente en el aprendizaje, la permanencia y el bienestar integral del estudiante.



Desafíos Estratégicos 2026

90% en Monitoreo de Trayectorias

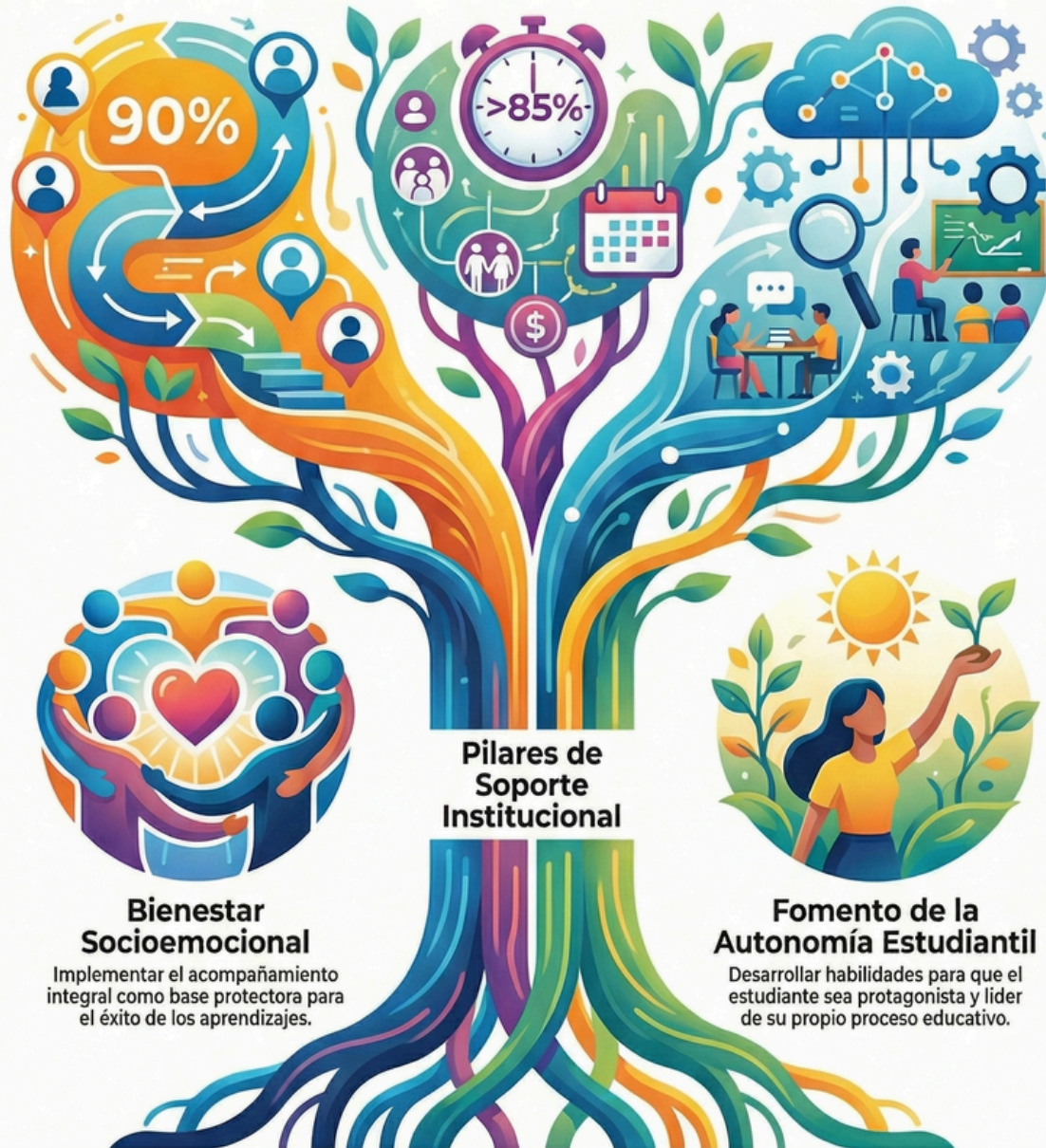
Asegurar un seguimiento sistemático para facilitar transiciones fluidas entre niveles educativos y especialidades.

Meta de Asistencia Escolar >85%

Fortalecer el vínculo con familias y aplicar detección temprana para prevenir el ausentismo.

Gestión Basada en Evidencia

Lograr que el 80% de los docentes aplique metodologías activas basadas en datos DIA/SIMCE.



Pilares de Soporte Institucional

Bienestar Socioemocional

Implementar el acompañamiento integral como base protectora para el éxito de los aprendizajes.

Fomento de la Autonomía Estudiantil

Desarrollar habilidades para que el estudiante sea protagonista y líder de su propio proceso educativo.

Participemos de nuestro pme

GENEREMOS ACCIONES EN CONJUNTO

Escanee el código QR para participar

O ingrese desde su celular a:

menti.com

3462 6118

<https://www.menti.com>





CENTRO EDUCACIONAL SANTA ROSA DEL SUR

REPORTE EJECUTIVO 2025



¡Educamos con el corazón!

CENTRO EDUCACIONAL
SANTA ROSA DEL SUR
REPORTE EJECUTIVO 2025

Misión y Visión

Resultados Pedagógicos

Administración Financiera y Corporativa Consejo Académico y Curricular Gráfica Computacional y Estadística

Balance Financiero

59.286.795.048
81.286.105.607
Mensado Parental
\$76.988.201

Inclusión y Convivencia

Amor Ciencia Paz

**Gracias por
su atención.**



Marzo, 2026 La Pintana

