

CENTRO EDUCACIONAL SANTA ROSA DEL SUR

CUENTA PÚBLICA

- BALANCE GENERAL DE RECURSOS Y**
- RENDICIÓN ACADÉMICA/ EFICIENCIA INTERNA**

2024 EN 2025

VISIÓN



- ✦ El Centro Educativo Santa Rosa del Sur, busca ser líder en la formación de todos sus estudiantes con un pensamiento reflexivo, con habilidades académicas, tecnológicas y emprendedoras de alta pertinencia, con una sólida formación valórica.
- ✦ Comprometidos con su crecimiento personal, con el cuidado del medioambiente y con el desarrollo de un país más justo.

MISIÓN



- × Construcción de un **proceso educativo integral**
- × Cuyo logro se basa en la internalización gradual de **normas consensuadas**.
- × Utilizando metodologías de trabajo basadas en la **evaluación para el aprendizaje**, de manera de **asegurar la calidad** del proceso educativo
- × Nuestra misión establece **innovación pedagógica** al servicio de una formación humana de **ALTA PERTINENCIA**.
- × Cuyas bases filosóficas y valóricas del P.E.I, tienen fundamento en el acto de **REFLEXIÓN**

El liderazgo institucional, se asentará en el mejoramiento continuo de todos sus procesos, utilizando la cultura de innovación y de altas expectativas.

SELLOS INSTITUCIONALES

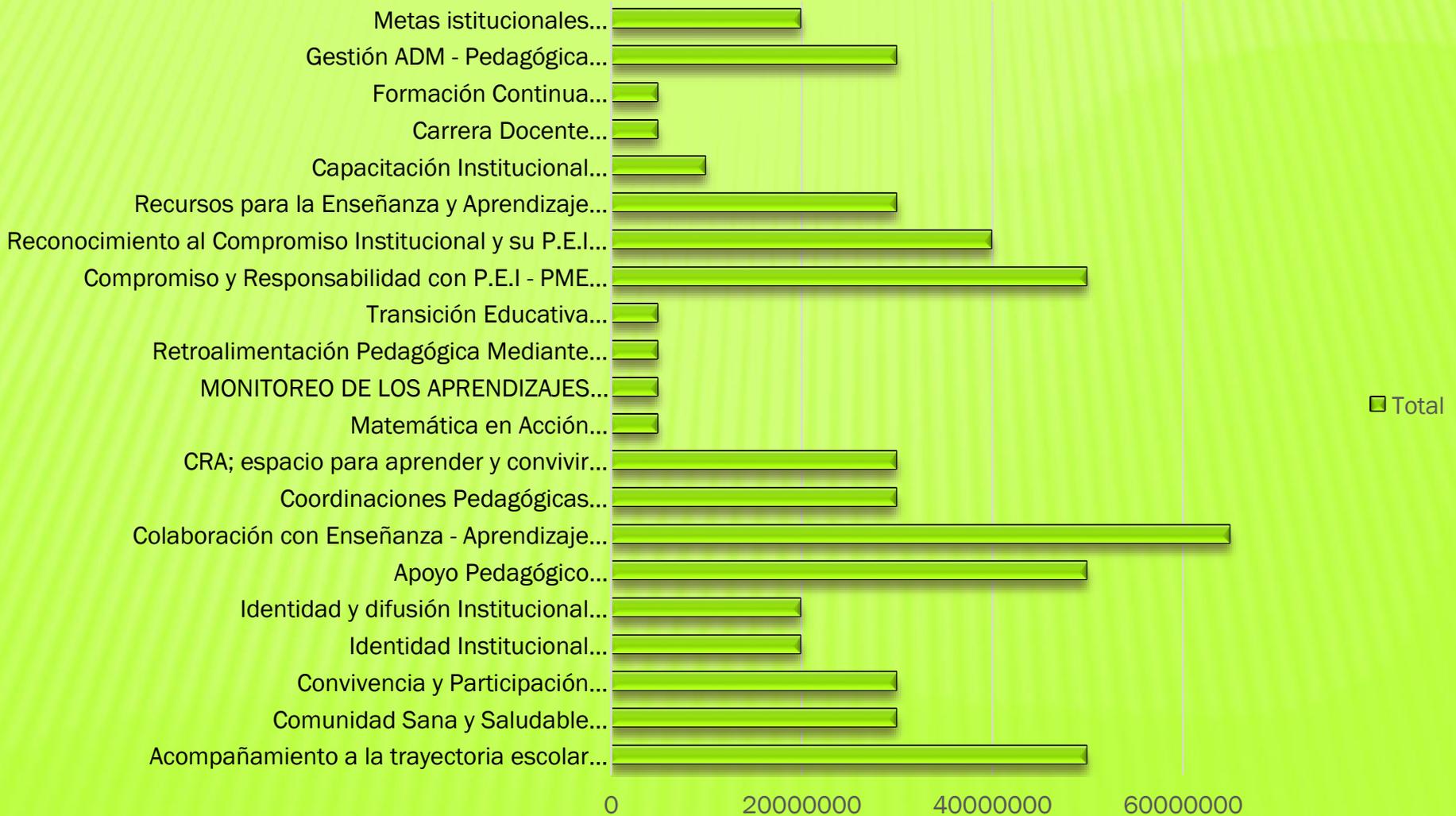


- ✘ Promueve el aprendizaje integral permanente y continuo, para todos los integrantes de nuestra institución.
- ✘ Propicia un clima de respeto, cordial e inclusivo, fomentando una sana convivencia educativa, un clima escolar seguro, beneficioso y propicio para el aprendizaje.
- ✘ Promovemos la diversidad, cultural, de pensamiento, la inclusión, la estimulación, la identidad, el reconocimiento de las minorías étnicas y el cuidado del medioambiente.
- ✘ Contribuimos a una educación para la transformación, a través, de la innovación pedagógica, tecnológica y el desarrollo de una ciudadanía ambiental consciente y global.
- ✘ Liderazgo distribuido que gestiona y lidera sistemáticamente los procesos educativos de calidad.

PME PROYECTADO 2024



Total Proyectado 535.000.000.-



BALANCE GENERAL DE RECURSOS 2024

RECORDARÉ...

CUANDO LEJOS YA ESTÉ...

SIEMPRE CULTIVÉ

ESFUERZO



VERDAD



HONOR



AMOR



CIENCIA

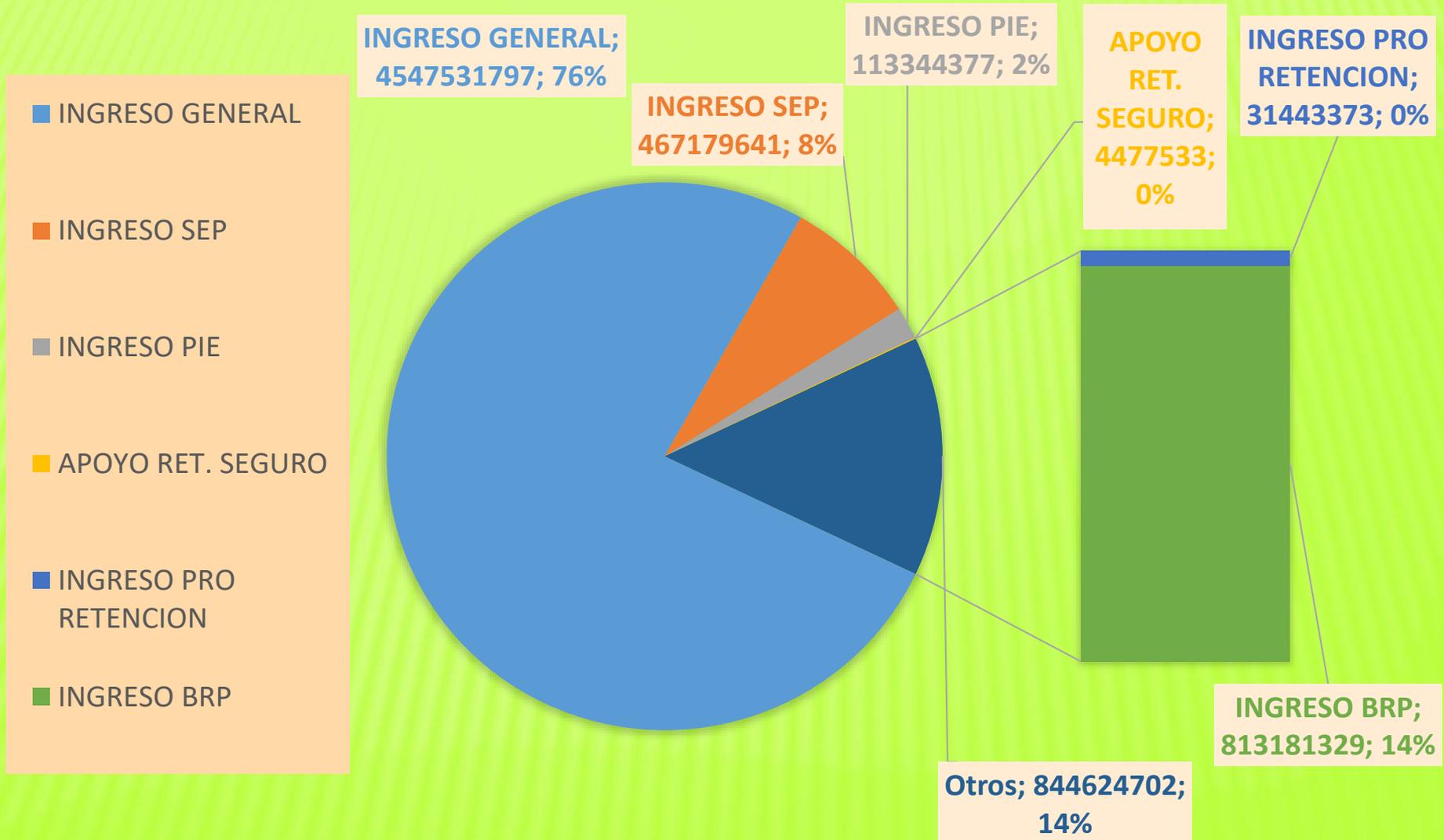


PAZ



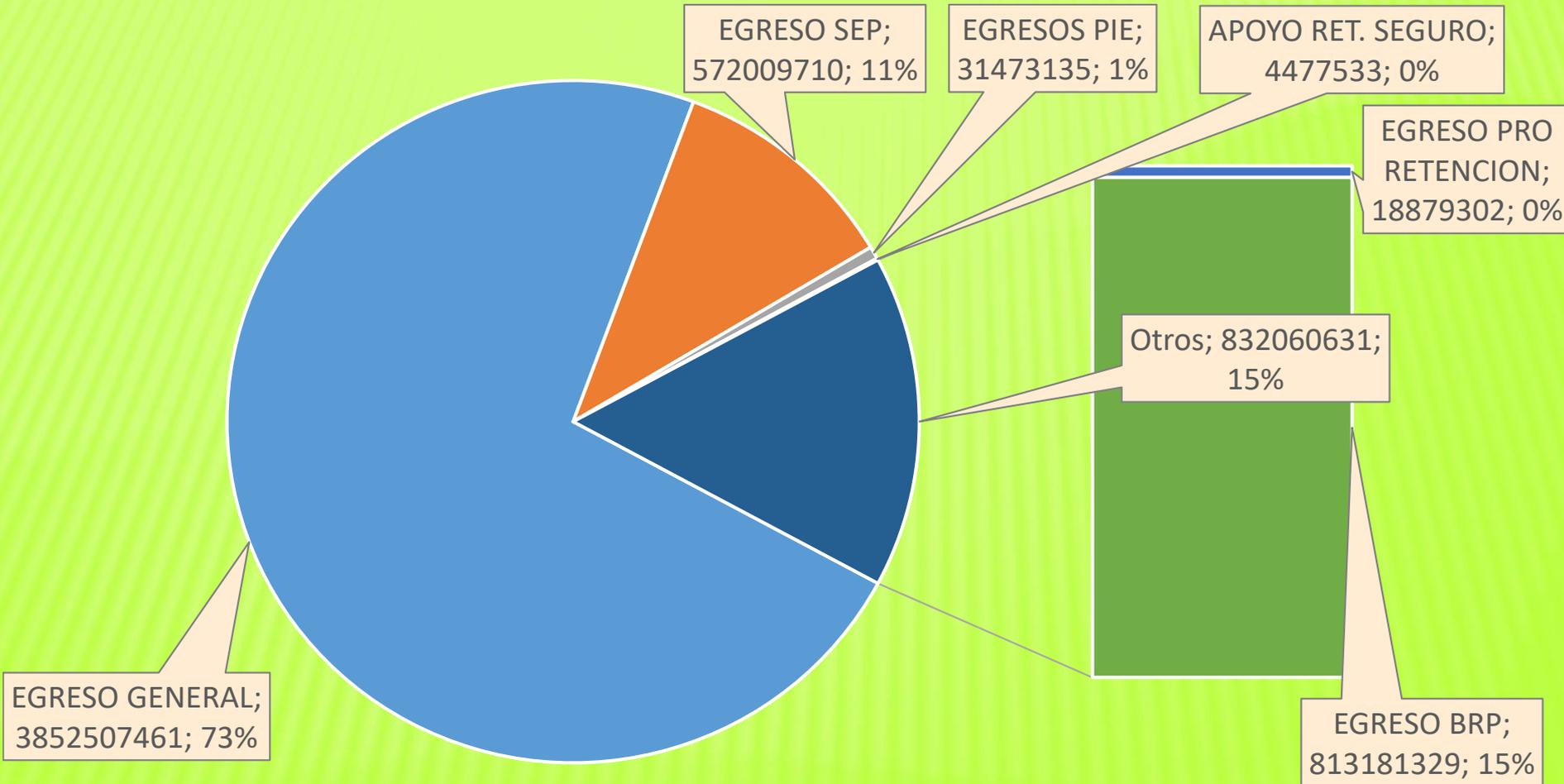
INGRESOS POR SUBVENCIÓN

2024 \$ 5.977.158.050.-



EGRESOS POR SUBVENCIÓN

2024 \$ 5.292.528.470.-



■ EGRESO GENERAL

■ EGRESO SEP

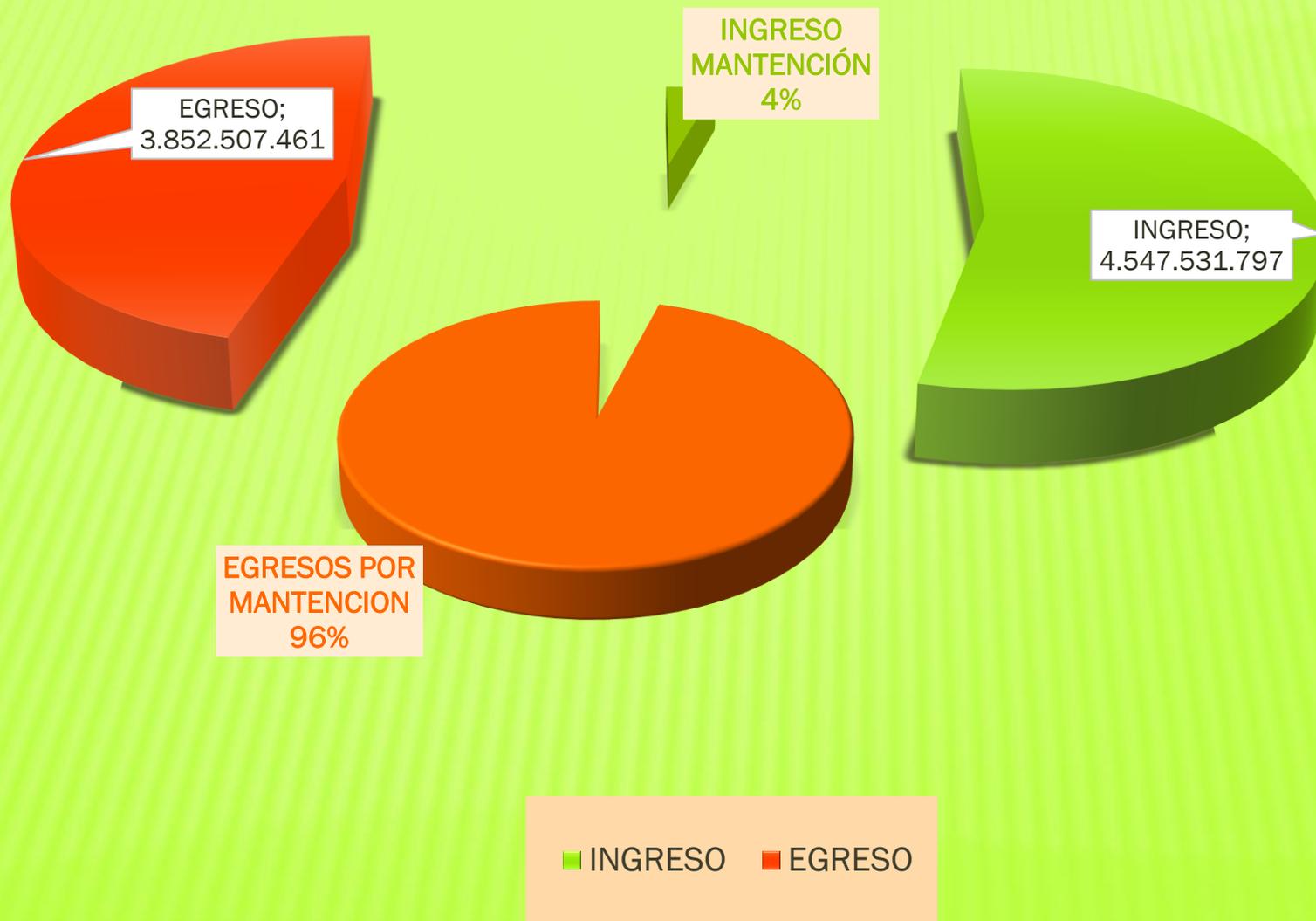
■ EGRESOS PIE

■ APOYO RET. SEGURO

■ EGRESO PRO RETENCION

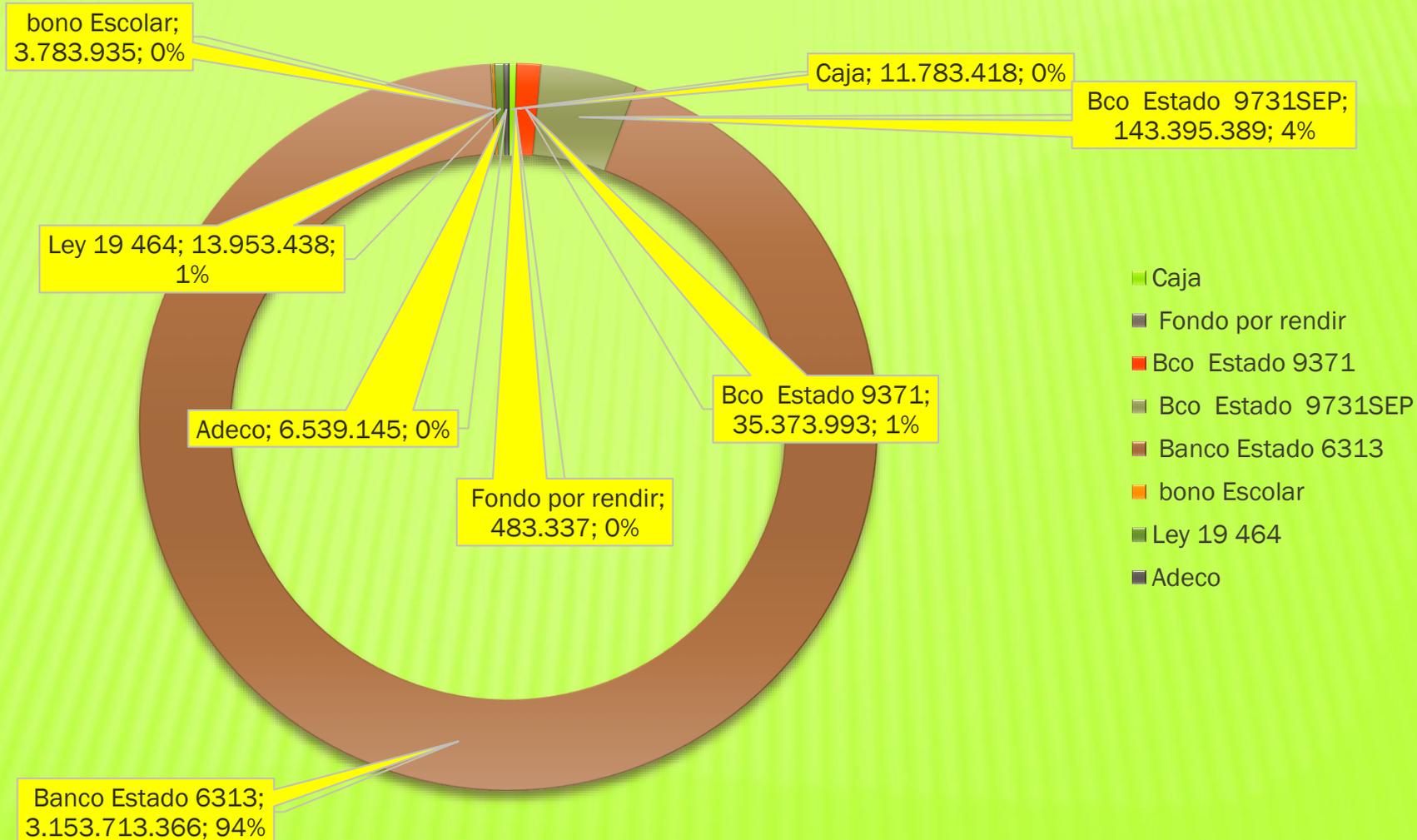
■ EGRESO BRP

SUBVENCIÓN GENERAL 2024



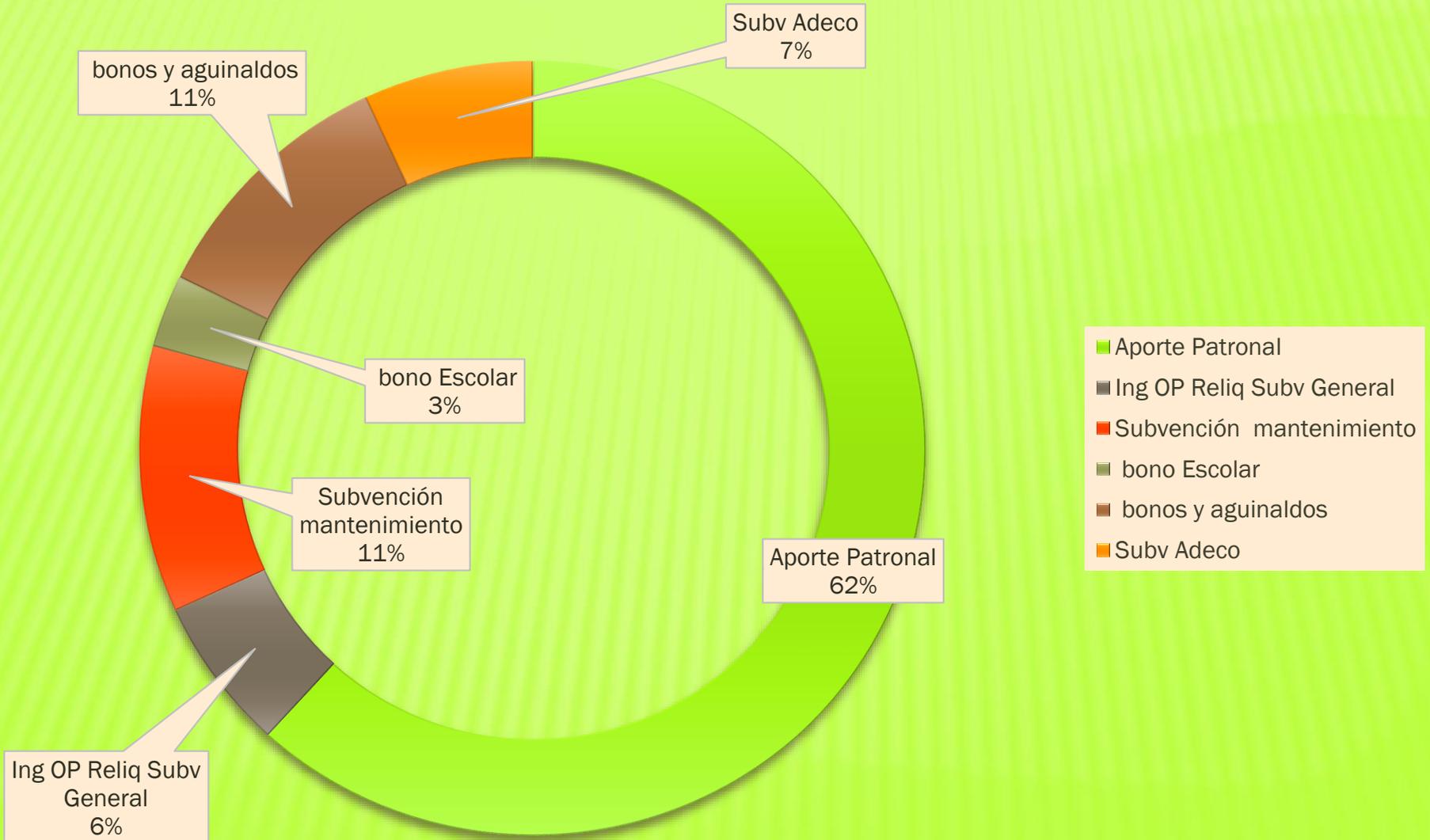
SUBVENCIÓN GENERAL 2024

INGRESOS \$4.547.531.797.-



SUBVENCIÓN GENERAL 2024

INGRESOS \$4.547.531.797.-

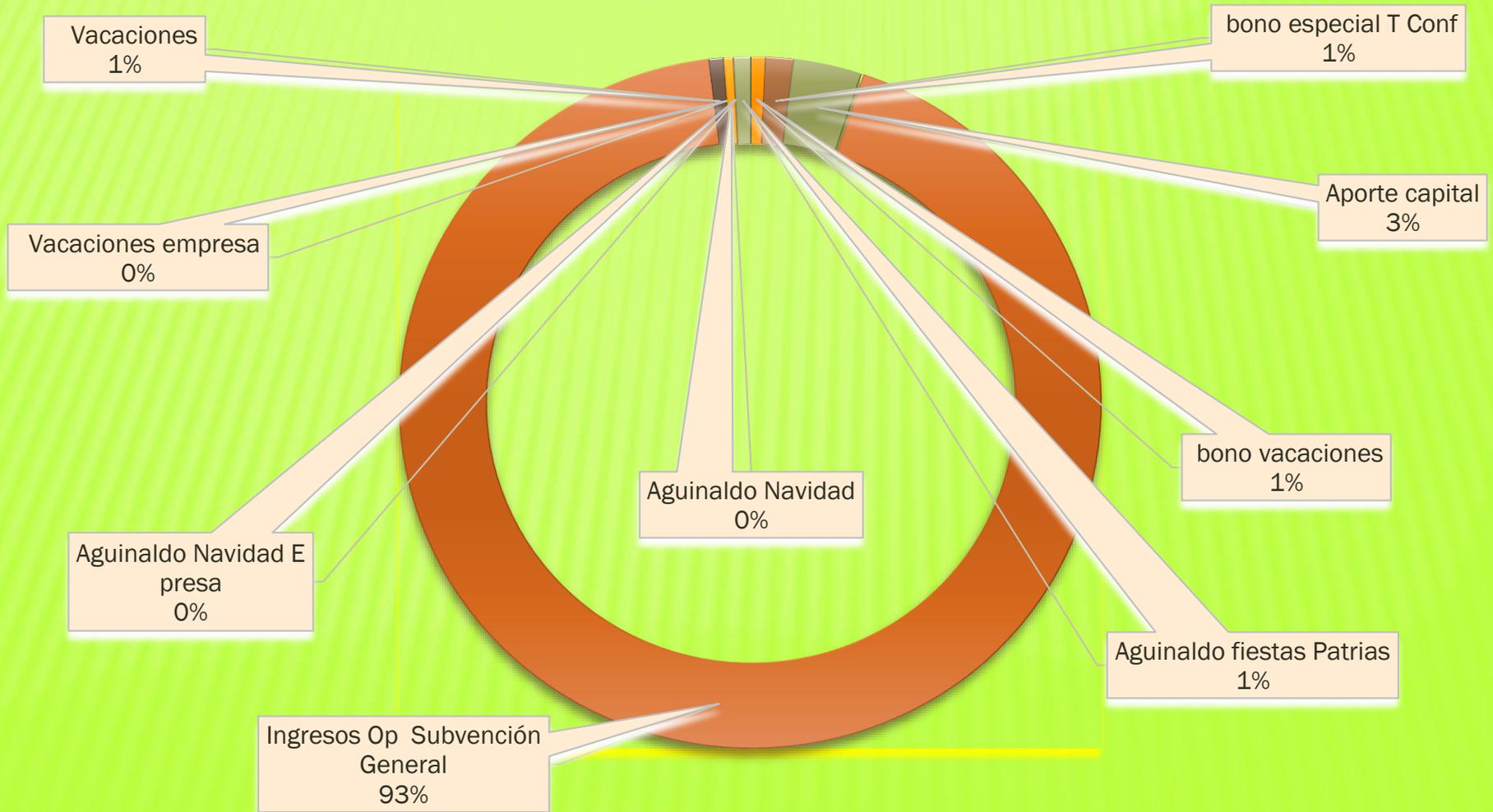


SUBVENCIÓN GENERAL 2024

INGRESOS \$4.547.531.797.-

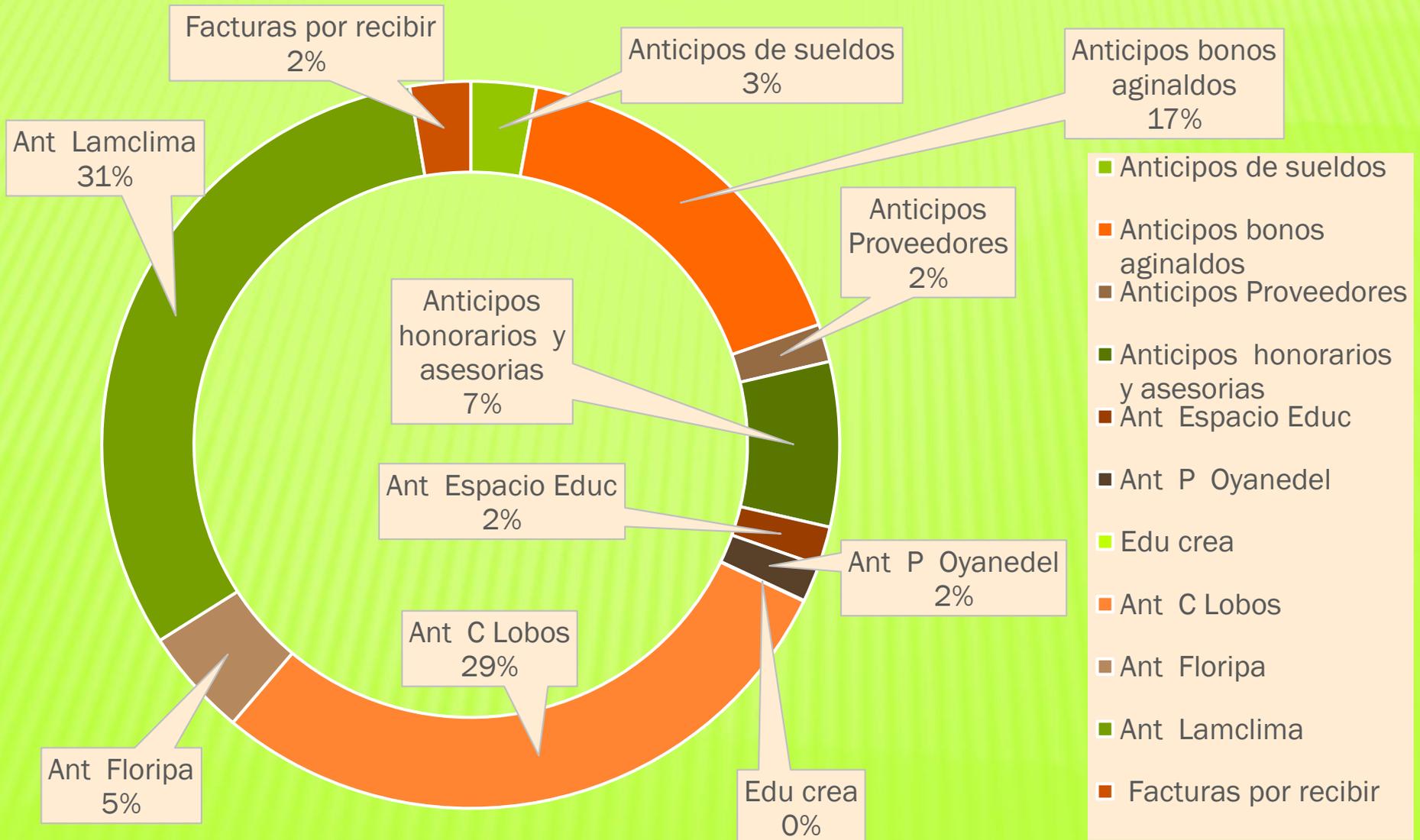


- bono vacaciones
- bono especial T Conf
- Aporte capital
- Ingresos Op Subvención General
- Vacaciones
- Vacaciones empresa
- Aguinaldo Navidad
- Aguinaldo Navidad E presa
- Aguinaldo fiestas Patrias



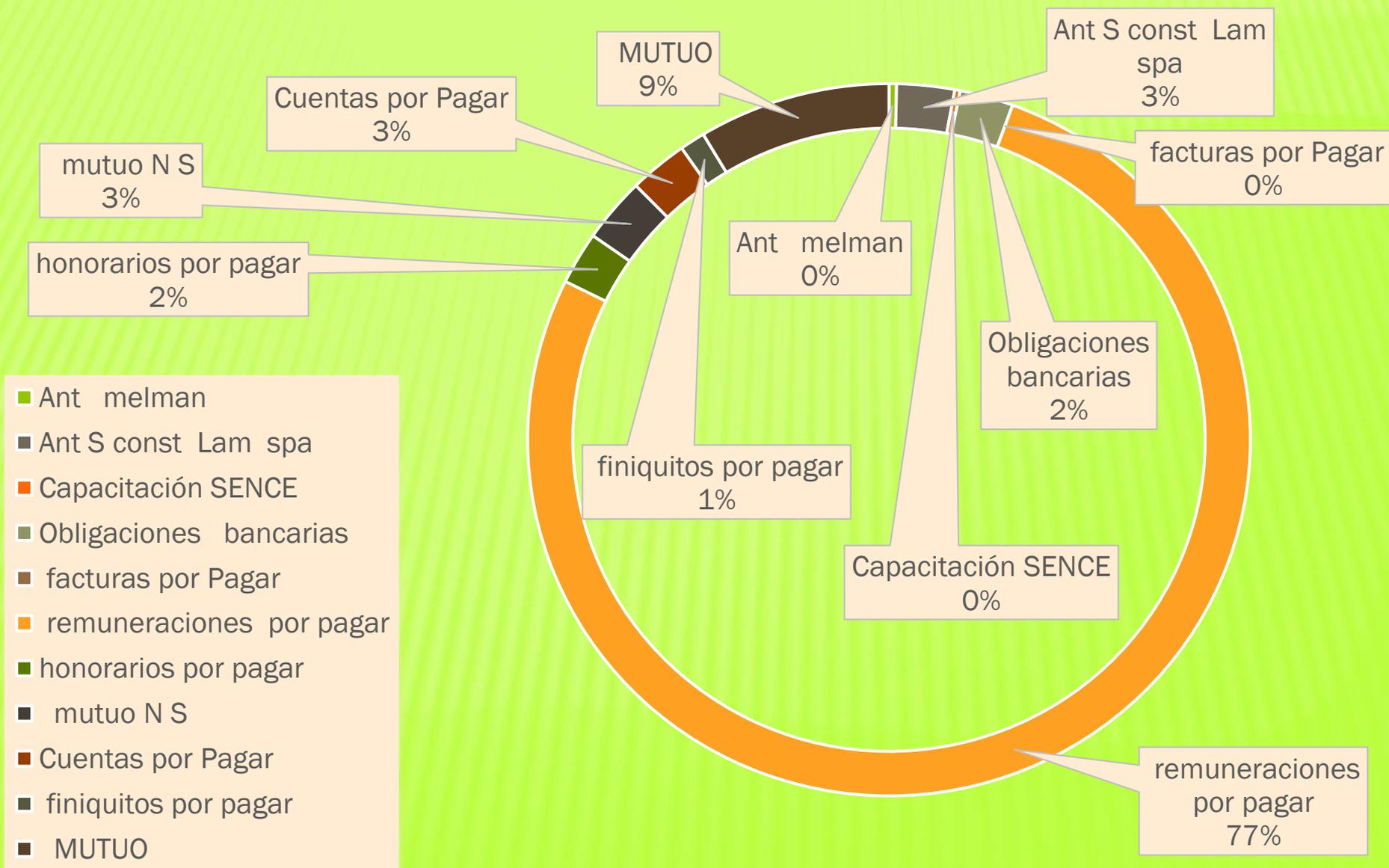
SUBVENCIÓN GENERAL 2024

EGRESOS \$3.852.507.461.-



SUBVENCIÓN GENERAL 2024

EGRESOS \$3.852.507.461.-

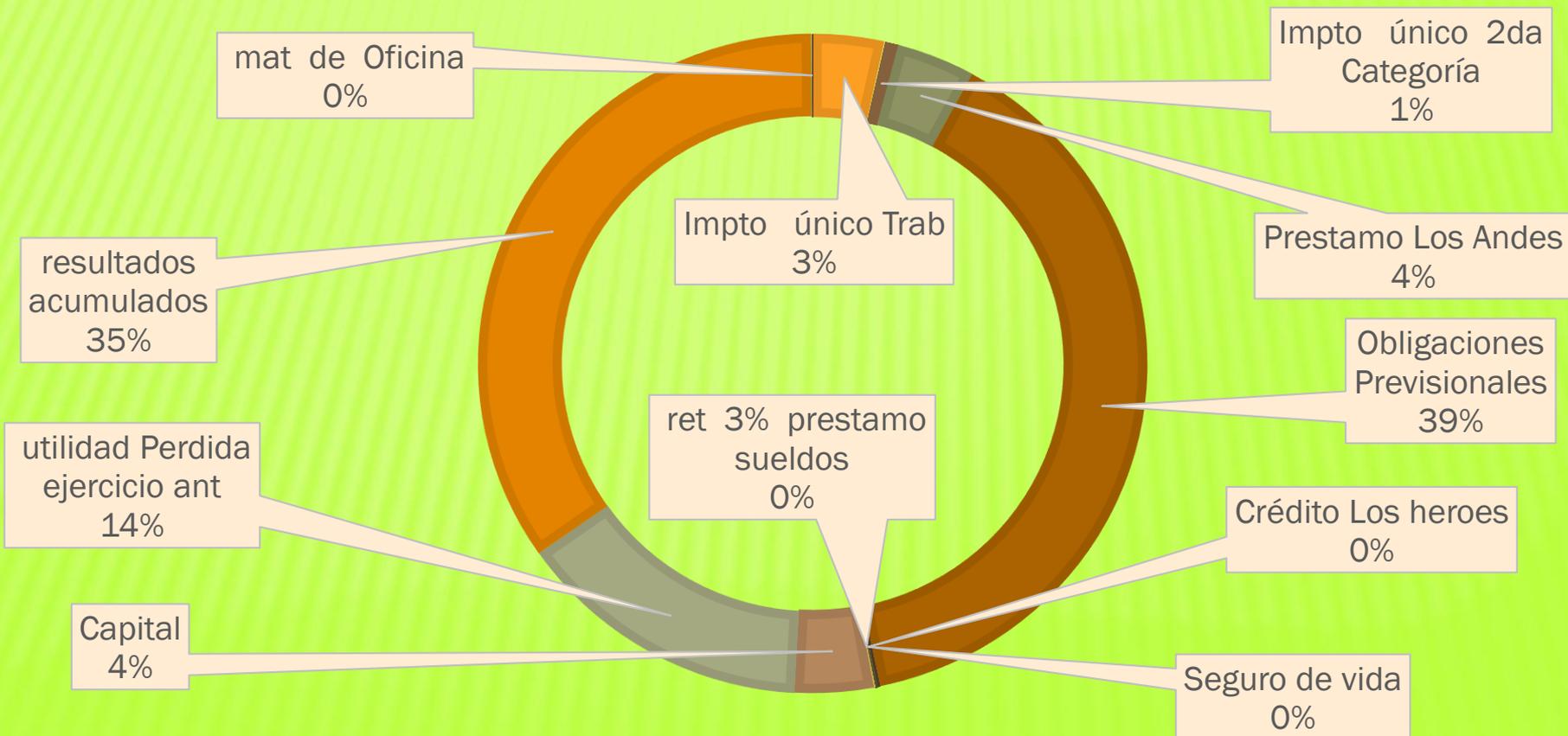


SUBVENCIÓN GENERAL 2024

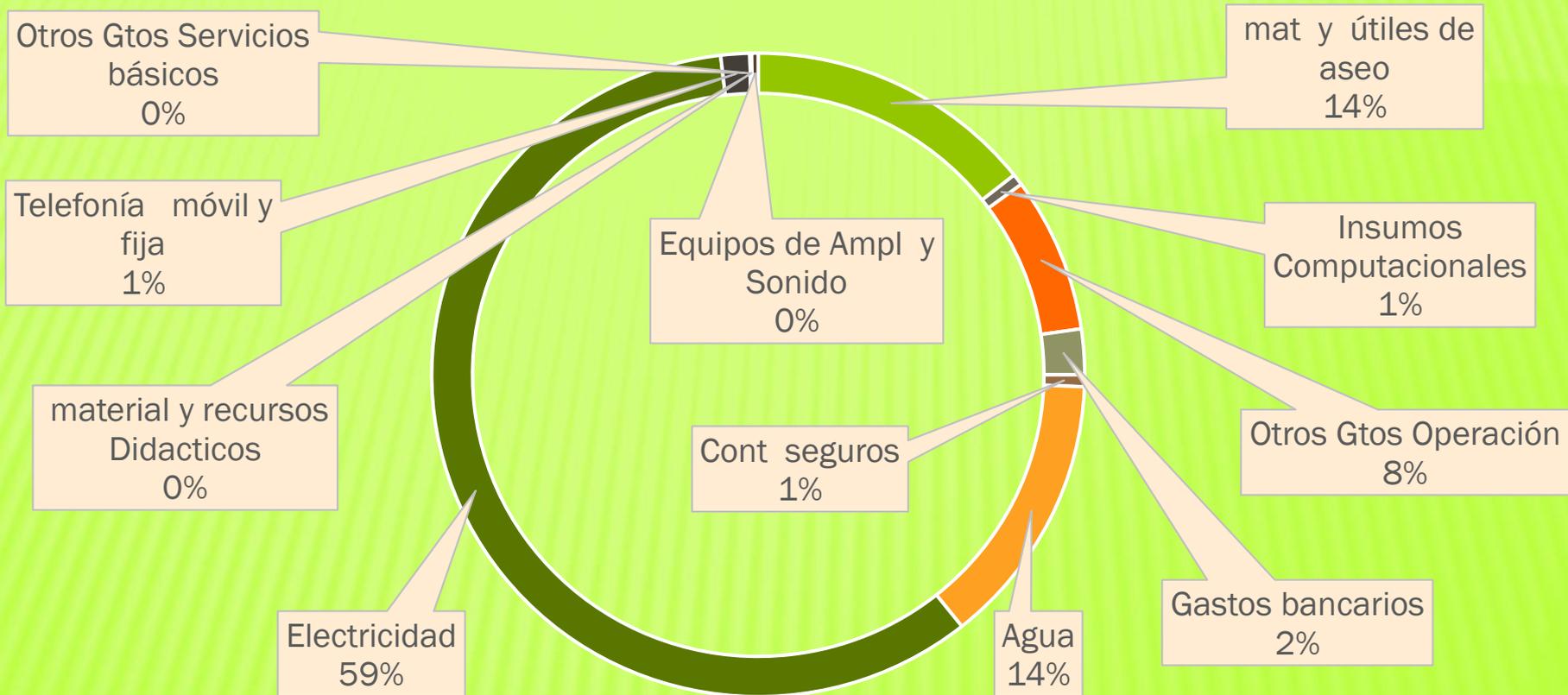
EGRESOS \$3.852.507.461.-



- Impto único Trab
- Obligaciones Previsionales
- ret 3% prestamo sueldos
- resultados acumulados
- Impto único 2da Categoría
- Crédito Los heroes
- Capital
- mat de Oficina
- Prestamo Los Andes
- Seguro de vida
- utilidad Perdida ejercicio ant



- mat y útiles de aseo
- Insumos Computacionales
- Otros Gtos Operación
- Gastos bancarios
- Cont seguros
- Agua
- Electricidad
- Telefonía móvil y fija
- Otros Gtos Servicios básicos
- material y recursos Didacticos
- Equipos de Ampl y Sonido



SUBVENCIÓN GENERAL 2024
EGRESOS \$3.852.507.461.-

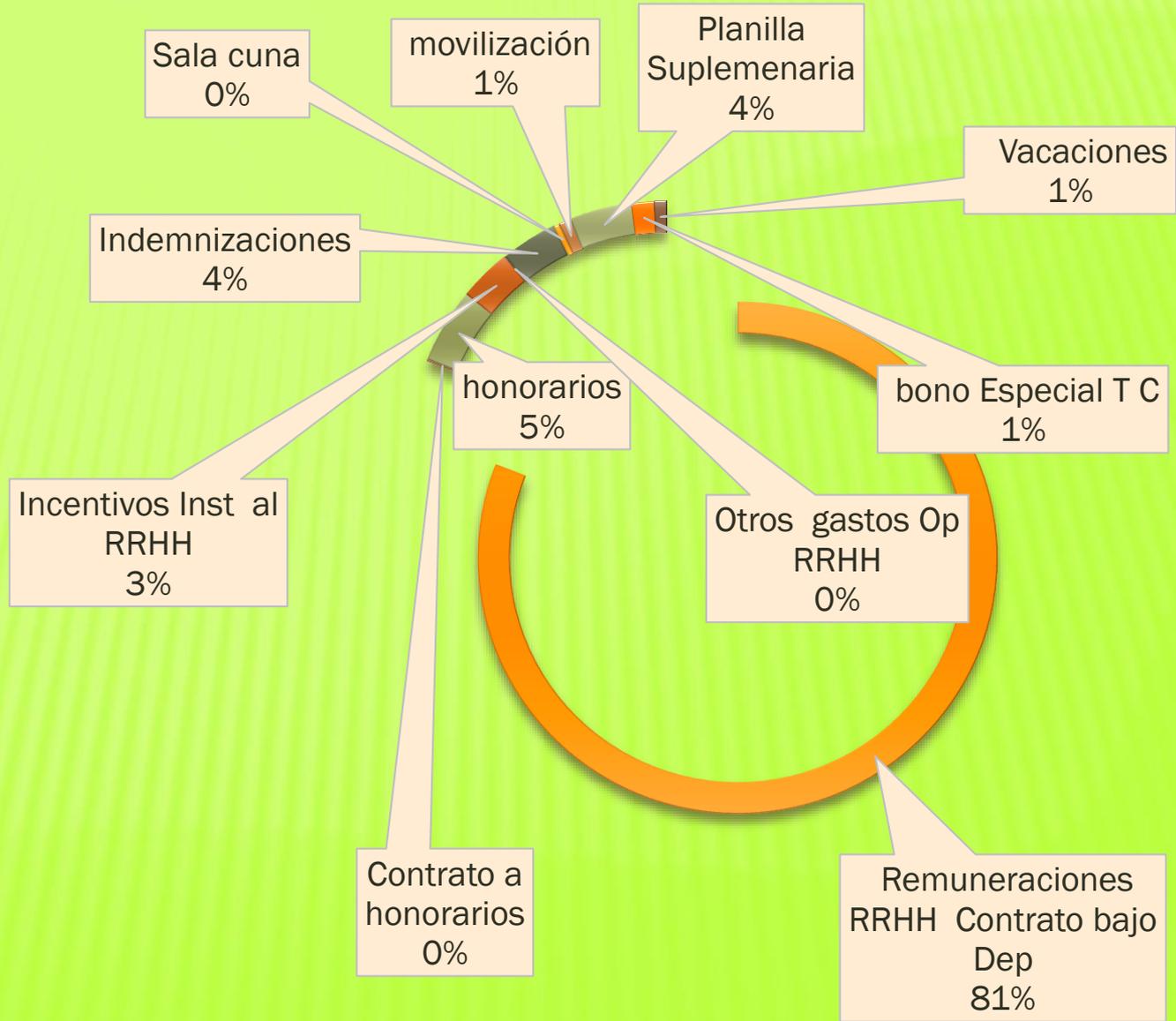


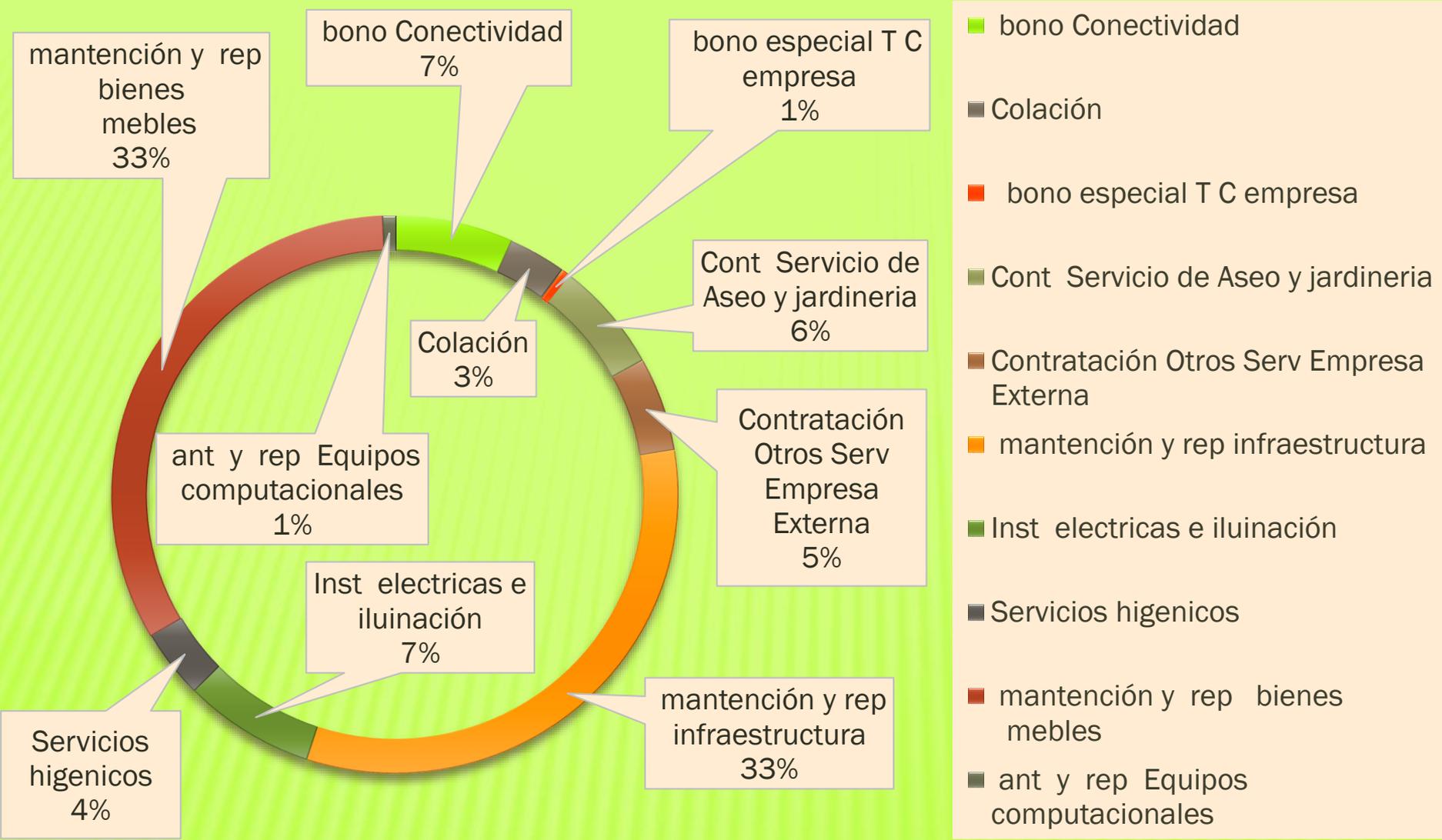
SUBVENCIÓN GENERAL 2024

EGRESOS \$3.852.507.461.-



- Remuneraciones RRHH Contrato bajo Dep
- Contrato a honorarios
- honorarios
- Incentivos Inst al RRHH
- Otros gastos Op RRHH
- Indemnizaciones
- Sala cuna
- movilización
- Planilla Suplemenaria
- bono Especial T C



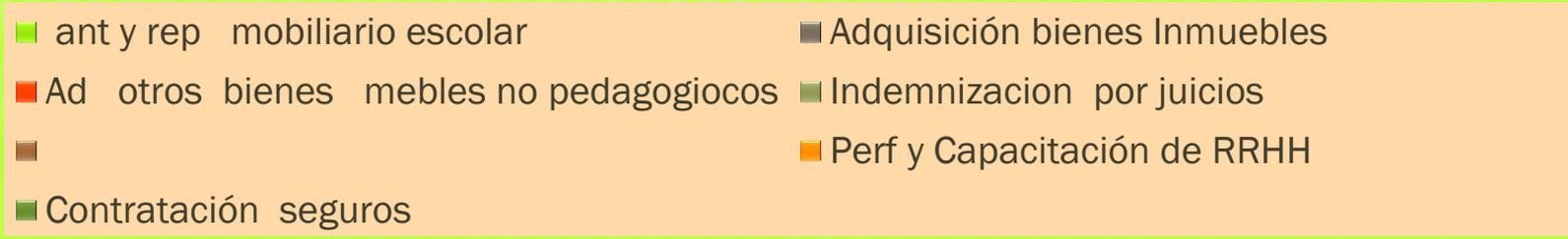
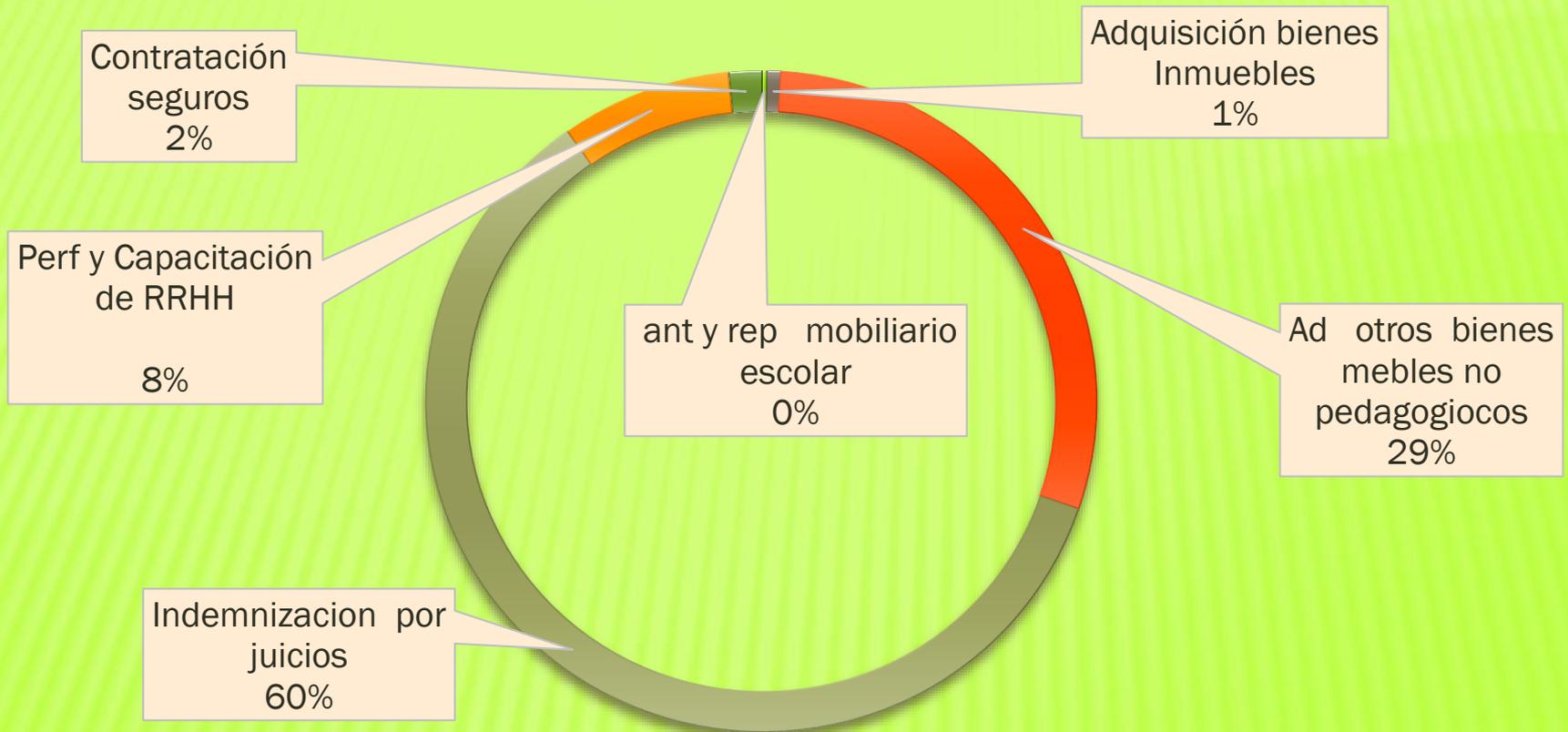


SUBVENCIÓN GENERAL 2024
EGRESOS \$3.852.507.461.-



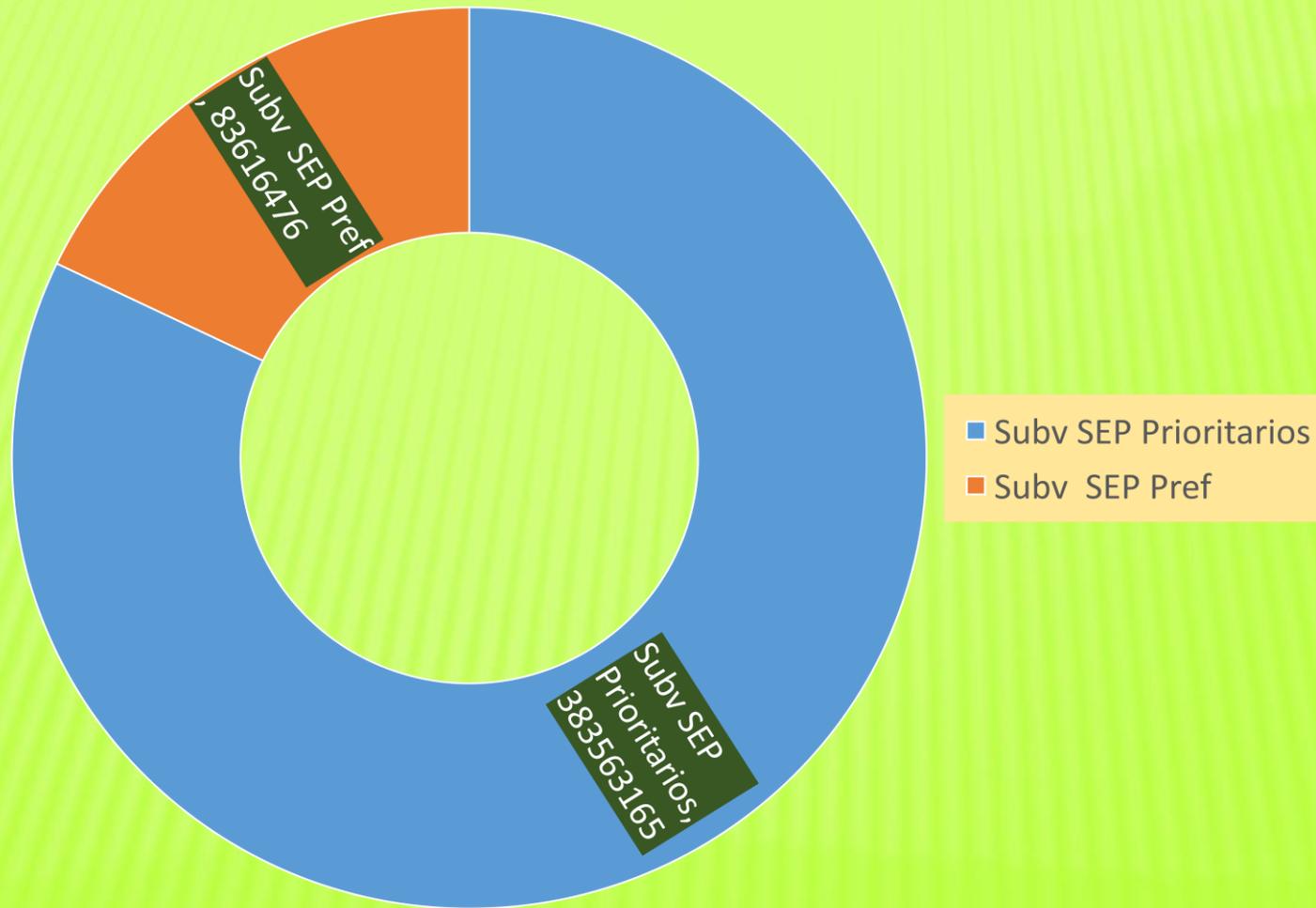
SUBVENCIÓN GENERAL 2024

EGRESOS \$3.852.507.461.-



SUBVENCIÓN SEP 2024 INGRESOS

\$467.179.641.-



SUBVENCIÓN SEP 2024 EGRESOS

\$572.009.710.-



■ material y recursos Didacticos

■ Eventos Educativos, Deportivos y Cul

■ Equipos de Amp y Sonido

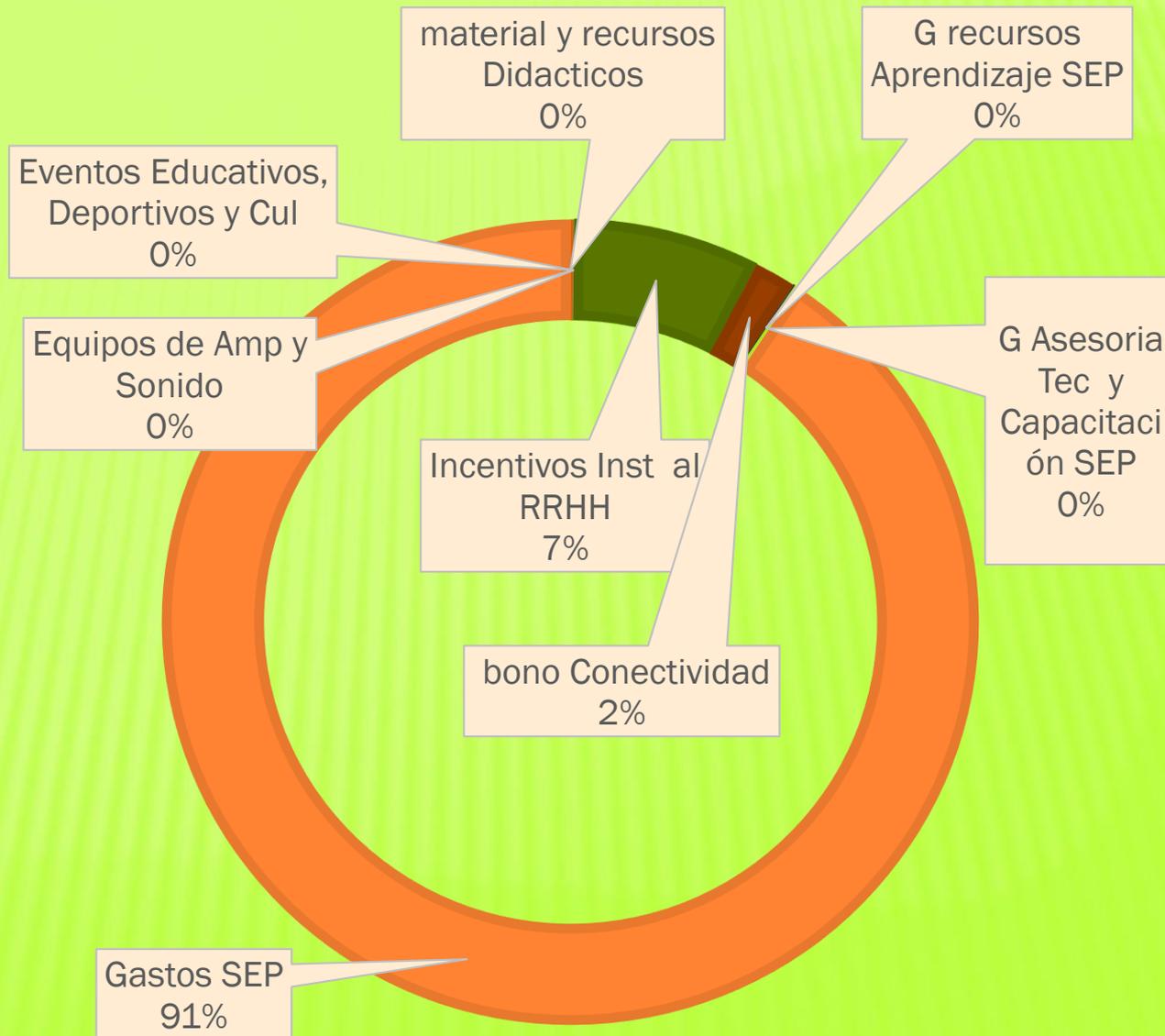
■ Incentivos Inst al RRHH

■ bono Conectividad

■ G recursos Aprendizaje SEP

■ G Asesoría Tec y Capacitación SEP

■ Gastos SEP



RENDICIÓN ACADÉMICA/ EFICIENCIA INTERNA 2024

RECORDARÉ...

CUANDO LEJOS YA ESTÉ...

SIEMPRE CULTIVÉ

ESFUERZO



VERDAD



HONOR



AMOR



CIENCIA



PAZ





DIRECCIÓN ACADÉMICA

CENTRO EDUCACIONAL SANTA ROSA DEL SUR 2024



RESULTADOS EFICIENCIA INTERNA 2024

MATRÍCULA FINAL 2024	967	MATRÍCULA ACTUAL 2025 1005
APROBADOS	99,7%	
REPITENTES	0,3%	
ASISTENCIA	86%	
RETENCIÓN	99%	

RESULTADOS ESTANDARIZADOS SIMCE 2024

4° BÁSICO IDPS



Indicadores	Puntaje 2024
Autoestima académica y motivación escolar	71
Clima de convivencia escolar	74
Participación y formación ciudadana	73
Hábitos de vida saludable	69

RESULTADOS ESTANDARIZADOS SIMCE 2024

4° BÁSICO



Prueba	Resultado
Lenguaje y Comunicación: Lectura	264
Matemática	243

RESULTADOS ESTANDARIZADOS SIMCE 2024

6° BÁSICO IDPS



Indicadores	Puntaje 2024
Autoestima académica y motivación escolar	76
Clima de convivencia escolar	75
Participación y formación ciudadana	78
Hábitos de vida saludable	71



RESULTADOS ESTANDARIZADOS SIMCE 2024 6° BÁSICO

Prueba	Resultado
Lenguaje y Comunicación: Lectura	228
Matemática	208

RESULTADOS ESTANDARIZADOS SIMCE 2024

2° MEDIO IDPS



Indicadores	Puntaje 2024
Autoestima académica y motivación escolar	76
Clima de convivencia escolar	76
Participación y formación ciudadana	78
Hábitos de vida saludable	75

RESULTADOS ESTANDARIZADOS SIMCE 2024

2° MEDIO



Prueba	Resultados
Lenguaje y Comunicación: Lectura	231
Matemática	224



DESAFÍOS 2025

- ✘ Lograr aprendizaje de calidad en todos/as nuestros/as estudiantes.
- ✘ Consolidar una cultura de altas expectativas.
- ✘ Lograr que el 100% de nuestros estudiantes avancen en su trayectoria educativa.
- ✘ Lograr un 87% de asistencia promedio anual 2025.
- ✘ Sistematizar la mejora de los resultados y niveles de logro de los aprendizajes de todos y todas las estudiantes (DIA-Funciones Básicas – SEPA-CEDEM-SIMCE).



DESAFÍOS 2025

- ✘ Acompañar y retroalimentar sistemáticamente el 100% de los docentes en su Práctica Docente de Aula, vinculado con DPD.
- ✘ Incrementar la participación y el compromiso educativo de nuestros padres y apoderados.
- ✘ Superar el 85% de nuestros estudiantes egresados como estudiantes titulados.
- ✘ Que el diálogo y la sana convivencia primen en los conflictos intra –escuela.



GESTIONANDO EL CAMBIO



Comunicación efectiva y reflexiva

Trabajo colaborativo

Capacidad Organizacional

Vinculación

Propósito- objetivos - metas

Diálogo - Encuentro - Socialización

Capacidad Interpersonal

Autocuidado

Cuidando a los otros

Capacidad Personal

Desarrollando capacidades



- ✓ Instalar cultura de compromiso y colaboración
- ✓ Liderazgo pedagógico para la mejora continua
- ✓ Transversalizar el uso de datos para la toma de decisiones
- ✓ Propósito escolar, asegurar la calidad de los aprendizajes de los/las Estudiantes
- ✓ Prevención y autocuidado para el bienestar emocional y la salud mental

PME PROYECTADO 2025 DIMENSIONES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



Gestión de Recursos

Convivencia Escolar

Gestión Pedagógica

Liderazgo

Área de Resultados

Garantizar desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo el respeto, la colaboración y la resolución pacífica de conflictos como base de la mejora de los aprendizajes y la calidad de vida de los y las estudiantes.

Asegurar que la gestión de los recursos permita contribuir al logro de los objetivos y metas institucionales, declaradas en el PEI y PME.

Mejorar el desempeño académico de los y las estudiantes, a través de la implementación de metodologías activas, innovación pedagógica y estrategias de evaluación que aseguren aprendizajes de calidad. pedagógica

Impulsar la transformación de los procesos de enseñanza aprendizaje para obtener la excelencia académica.

Sistematizar el trabajo colaborativo de la comunidad educativa como estrategia de mejora continua para mejorar los resultados de aprendizaje de los y las estudiantes.



PME PROYECTADO 2025 METAS ESTRATÉGICAS

- Cumplir en un 100% con la entrega de los recursos solicitados.

- El 80% de los conflictos que surgen en el establecimiento son resueltos de manera pacífica. - El 60% de los docentes se responsabiliza de la prevención y resolución de conflictos en conocimiento del RICE. - Lograr un 50% de participación de los padres y apoderados en las actividades pedagógicas de los y las estudiantes.

-Mejorar la asistencia, subiendo en al menos 1 punto porcentual para asegurar la entrega y recepción de un aprendizaje de calidad. - Incrementar los resultados DIA en 1 punto porcentual en las habilidades evaluadas en comprensión lectora. - El 80% de los y las docentes utilizan metodología activo participativa

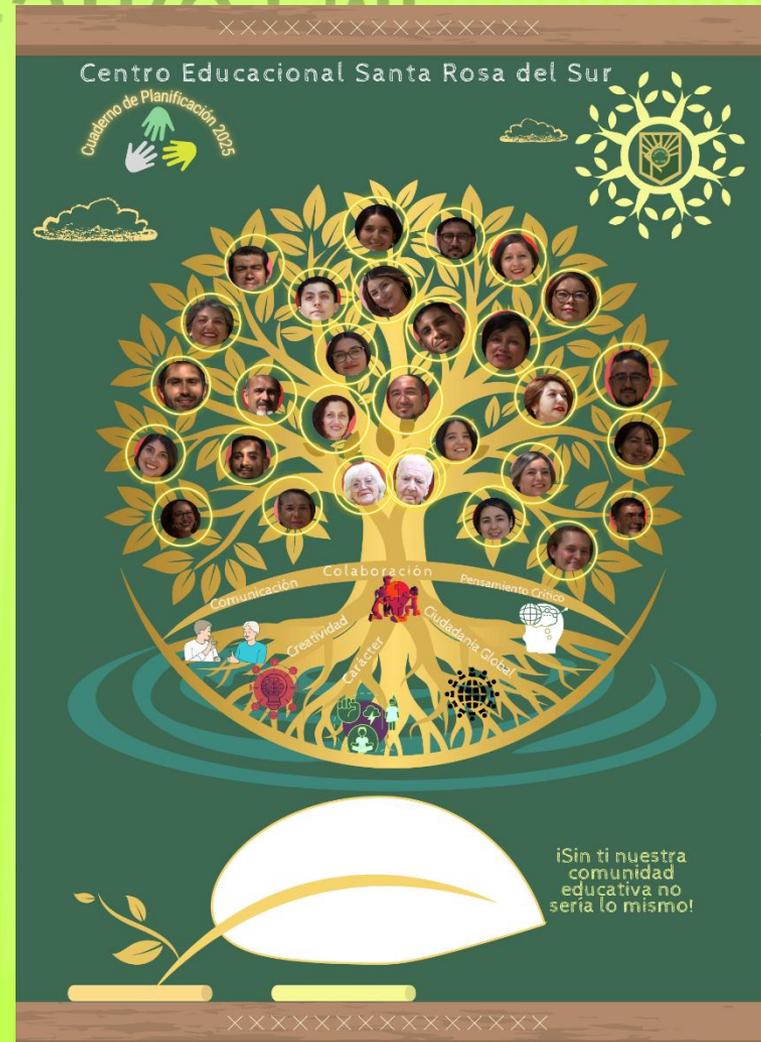
Impulsar la transformación de los procesos de enseñanza aprendizaje par- El 100% de los docentes son acompañados y retroalimentados por el equipo de gestión para fortalecer la práctica de aula. - El 100% de los docentes desarrollan capacidades profesionales basadas en el MBE y los estándares de desempeño. - Garantizar que la totalidad de los reglamentos, planes y protocolos institucionales cuenten con manuales de procedimientos.a obtener la excelencia académica.

- Cumplir en un 100% con la entrega de los recursos solicitados.



PARTICIPAMOS DE NUESTRO PME

De acuerdo a las estrategias antes vistas;
¿Qué acciones estratégicas, propondrías para este año 2025?





PROPONGAMOS A NUESTRO PME

Escanee el código QR para participar

O ingrese desde su celular a:

menti.com

E ingresa el código: **7776 3503**



RESPUESTAS RECIBIDAS

Apórtenos con una acción que sirva a algunas de las estrategias 2025

Capacitación y perfeccionamiento docente

Notas de estímulo para subir asistencia

Un plan de lectura institucional como pls plan de lectura silenciosa 15 minutos en la mañana todo el colegio lee desde las 8:15 a 8:30 para mejorar habilidades de lectura

Instalar un Plan Lector

Estrategias que nos permitan mejorar las habilidades lectoras, creando un plan lector institucional

Intervenciones externas como charlas u otras instancias asociadas a recompensas a la asistencia por curso

capacitaciones en didáctica

Escuela para la familia, con la finalidad de trabajar la importancia de la escolarización y mejorar así la asistencia

RESPUESTAS RECIBIDAS

Apórtenos con una acción que sirva a algunas de las estrategias 2025

Crear estrategias difacticas e innovadoras con inversion que permitan mejorar el logro de los objetivos institucionales .

Instalar un plan de fomento lector institucional

Más instancias de autocuidado, Asistente sombra para estudiantes neurodivergentes.

Ayudar a todos los estudiantes que tengan problemas emocionales o con alguna condicion especial que valla a costarle hacer algunas cosas en el colegio

Para potenciar asistencia a clases, vida saludable y autocuidado (cepillado de dientes después de almuerzo), (minutos de colación saludables), realiza premios a las y los estudiantes y sus familias.

Talleres para padres donde se les indique la importancia de que su hijo no falte a clases y adquieran un compromiso para lograr una asistencia deseable y apoyar a quienes estan vulnerables.

Un programa para las clases de orientación, para fomentar la resolución pacífica de conflictos.

Más capacitaciones sobre temas de contingencia a nivel educacional.

RESPUESTAS RECIBIDAS

Apórtenos con una acción que sirva a algunas de las estrategias 2025

Más capacitaciones de NEE

Asesoramiento para educar/evaluar con niños neurodivergentes (media).

Zona de Concentración
- Control de Celulares

Asesoramiento para educar/evaluar a estudiantes NEE en enseñanza media.

Sistema de Alertas Tempranas, contacto inmediato con apoderados cuando un estudiante acumule inasistencias reiteradas.

Instalar un cuadro de asistencia en las salas de clases. De esta forma visualizamos la responsabilidad de aquellos estudiantes que cumplen y generamos el desafío en aquellos que están al debe.

Fortalecer el proceso de formación continua en habilidades digitales

Articular interdisciplinariamente las asignaturas y niveles a través del trabajo colaborativo

RESPUESTAS RECIBIDAS

Apórtenos con una acción que sirva a algunas de las estrategias 2025

Lograr aprendizajes significativos vivenciales en diferentes contextos.

Propongo al PME que llevemos a cabo estrategias de incentivo enfocados principalmente en la lectura y el cálculo matemático para facilitar todo el resto de áreas de estudio.

Elaborar proyectos lúdicos pedagógico con fechas para la entrega de recursos a tiempo. Taller de cuenta cuentos para la comprensión lectora Incluir a los apoderados para la lectura de cuentos .

Compartir experiencias pedagógicas con los apoderados en donde ellos puedan aportar en el proceso enseñanza aprendizaje

Crear un contrato de aula donde los estudiantes se comprometan a seguir las normas sobre el uso del celular. Esto les da un sentido de responsabilidad y les hace más propensos a seguir las reglas.

Taller Lengua de señas

Capacitaciones de plataforma digitales interactivas que se puedan aplicar actividades con los estudiantes.

Actividades didácticas en interactivas

RESPUESTAS RECIBIDAS

Apórtenos con una acción que sirva a algunas de las estrategias 2025

Mayor apoyo en aula para estudiantes neurodivergentes

Por ejemplo, ir dejando desafíos en los letreros del colegio, relacionados con la lectura y las matemáticas. Quien llegue con las respuestas tengan recompensas (una nota, décimas, u otras)

Apoyo en aula para neurodivergencias en enseñanza media

Taller de reforzamiento para nivelar aprendizajes de manera más lúdica y grupos mas pequeños

Mayor apoyo en aula para estudiantes neurodivergentes, material didáctico

Mayor apoyo en aula para estudiantes neurodivergentes. Materiales didácticos.

Dar capacitación y perfeccionamiento a nivel docente y todo el personal de la institución educativa y así tener igualdad de oportunidades

Hacer ferias de lectura, para fomentar la comprensión lectora, y en conjunto en la misma feria entregar un mensaje de la importancia de la prueba DIA

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

RECORDARÉ...

CUANDO LEJOS YA ESTÉ...



SIEMPRE CULTIVÉ